

課程 手冊

110學年度



國立政治大學社會科學學院
行政管理碩士學程
MASTER FOR EMINENT PUBLIC ADMINISTRATORS

適用於110學年度入學新生

行政管理碩士學程編製
June 2021

目錄

壹、社會科學學院簡介.....	03
貳、行政管理碩士學程簡介.....	04
參、預期目標與課程地圖.....	05
肆、修課規定與畢業門檻.....	06
伍、師資規劃.....	07
陸、課程規劃.....	11
柒、課程總覽.....	15
捌、課程檢核表及修業規劃表.....	23



壹、社會科學學院簡介

本院部份系所建立於 1927 年，1993 年正式命名為「社會科學學院」。本院以推展社會科學學術之教學、研究及服務」為宗旨，以培育學生成為「具備同理心的未來領袖」為使命。

本院設有 7 系、3 所、3 國際學程及 3 在職專班，依成立時間順序為：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、亞太研究英語碩士學位學程、亞太研究英語博士學位學程、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。另本院亦設有行政管理碩士學程，地政學系碩士在職專班與土地政策與環境規劃碩士原住民專班。

除了各系所的專業養成，本院更強調提升學生社會科學統整的核心能力培養，以及跨領域多元學習風氣營造。本院鼓勵各課程接軌國際，透過英語授課、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等方式，強化國際學習環境，培育學生具備全球視野與國際移動能力，也培養學生具備人文社會關懷能力、公民參與能力及公益服務實踐能力。



貳、行政管理碩士學程簡介

為培養現代化行政管理人才，整合院（校）內各系所相關教學研究資源，配合教育部高教回流政策，於 88 學年度起開辦本在職碩士學位學程。並自 106 學年度起與國防部合作，建立現役軍人在職進修管道，陸續成立國防專班與領導決策專班，以強化軍文交流，共同培育學養經驗俱佳的優質領袖人才。

學程特色

基於國家社會發展之需要，以及學術領域人文社會科學科際整合的趨勢，本學程在教學與研究上分為三大要點：

✦ 培育全方位公共事務的領袖人才

基礎課程上著重培養具備利他精神與同理心、關心公益、善用科學方法與專業知識處理公共事務的領袖人才。

✦ 模組分組教學，強化專業領域

專業知識的教學與研究上則採模組方式，強化專業知識能力之培養。目前安排有「社會創新」、「公共治理」、「財經政策」與「社會勞動」等四個模組分組教學，並推進相關碩士學位論文之研撰。

✦ 軍文交流，拓展視野、相互成長

軍文交流亦是本學程的重要特色，透過國防專班與領導決策專班的辦理，現役軍人得以和其他任職於政府與民間部門的在職同學共同學習研討，相互切磋砥礪，拓展視野交流經驗，共同提升未來職涯之發展，以貢獻國家社會之需要。



參、預期目標與課程地圖

預期目標

本學程之課程安排是依據對學術發展最新趨勢，國家制度與政策問題。課程兼顧理論與政策實務分析。目的在培育學養與經驗俱佳之優秀政府高階文官與民間社會中、高層行政管理人才。

課程地圖

本學程分為「公共治理」、「社會創新」、「社會勞動」與「財經政策」模組，此係考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技與人文整合需要而規劃。課程安排是依據對學術發展最新趨勢，國家制度與政策問題。

共同必修(必修 2 門、群修 4 門，共 6 門課 18 學分)			
必修 2 門課(共 6 學分)		群修 4 門課：共 12 學分	
1.領導願景與利他價值 2.臺灣發展重大公共議題		下列課程(3 選 1)： 1.社會科學研究方法(量化) 2.社會科學研究方法(質化) 3.研究設計與論文實作	下列課程(4 選 3)： 1.公共管理 2.管理經濟學 3.政策分析與管理 4.社會創新實作
模組選修(主模組 3 門、次要模組 2 門，共 5 門課 15 學分)			
社會創新模組 (4 選 3)	財經政策模組 (4 選 3)	公共治理模組 (5 選 3)	社會勞動模組 (4 選 3)
1.社會創新與公民社會 2.社會資本與地方創生 3.社會企業專題 4.設計思考與社會創新	1.財政與貨幣政策 2.經濟發展與金融實務專題 3.國際經貿發展與全球化 4.財政與稅務行政專題	1.公共事務實踐專題 2.跨域治理 3.人力資源與組織發展 4.法治與行政 5.科技發展與政策前瞻	1.比較社會政策 2.比較勞動關係與政策 3.全球變遷與勞工問題 4.社會安全與福利政策

註：國防專班、領導決策專班修課辦法及畢業規定另訂之。

肆、修課規定與畢業門檻

修課規定

- 一、修業辦法第 3 條規定，**108 學年度(含)以後入學學生**最低應修畢業學分數為 33 學分，除共同必修課程學分外，學生須取得一專業模組的課程學分，及兩門其他模組課程學分。
- 二、修業辦法第 4 條第一點規定，未修畢最低應畢業學分數前，且未辦理休學者，每學期應修習 3 至 9 學分，若有特殊情況者，須具明理由提出申請，經由本學程主管及院長同意。
- 三、修業辦法第 4 條第二點規定，學生得修習本校其他學系碩士班課程，最多採計 2 門，應事先提出申請並經學程委員會同意。若欲計入畢業學分，課程需具相關性。學生可至校外修習課程，但不列入畢業學分中。
- 四、經學程委員會會議決議，**學程辦公室點名，四次缺席(含)以上者**，本課程修業成績視為不及格。

(詳情請參見本學程修業辦法，[行管碩網站->學生事務->修業規定](#))



畢業門檻

項 目	名 稱	規 範	
修業學分	必修課程	6 學分	修畢總學分共 33 學分
	群修課程	12 學分	
	模組課程	15 學分	
畢業條件	研究倫理教育課程	通過測驗並取得修課證明	
資格檢定	學位論文口試	考試合格並於規定時間內完成論文修訂送出成績	

伍、師資規劃

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
江明修	教授	公行系	美國南加州大學公共行政學系博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
黃東益	教授	公行系	美國德州大學奧斯汀分校政府學系博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
白仁德	教授	地政系	國立臺灣大學建築與城鄉研究所博士	交通運輸規劃、都市計畫、計量分析及計量方法
湯京平	教授	政治系	美國南加州大學公共行政學系博士	行政民主化、環境政策及管理、社區發展、公共政策與制度分析、文化治理
黃明聖	教授	財政系	英國華威克大學經濟學系博士	運輸財政、公債理論、總體財政
羅光達	教授	財政系	美國西雅圖華盛頓大學經濟學博士	財政學、個體應用計量
翁燕菁	副教授	政治系	法國巴黎第二大學國際公法博士院博士	人權法、國際公法、憲法
陳建綱	副教授	政治系	倫敦政經學院政治學系博士	西洋政治思想、效益主義、自由主義
寇健文	教授	政治系	美國德州大學奧斯汀分校政治學系博士	中共政治、政治菁英
楊婉瑩	教授	政治系	美國密西根州立大學政治學系博士	比較政治與民主化、國會研究、性別政治
葉浩	副教授	政治系	英國倫敦政經學院(LSE) 政治學系博士	西洋政治思想
蔡宗漢	教授	政治系	聖路易斯華盛頓大學政治學博士	政治學方法論、比較政治制度、比較政治經濟學
朱斌好	教授	公行系	美國史丹福大學工程經濟系統學系博士	數位治理、科技管理
杜文苓	教授	公行系	美國加州柏克萊大學環境規劃學系博士	環境政策、永續發展、科技與社會、公民參與、環境資訊
余致力	教授	公行系	美國喬治亞大學公共行政學博士	公共行政、公共管理、公共政策、廉政與治理
陳敦源	教授	公行系	美國羅徹斯特大學政治學系博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
莊國榮	助理教授	公行系	德國慕尼黑大學法學系博士	憲法、行政法、教育政策與法律、傳播政策與法律、管制政策與法律
張鎧如	副教授	公行系	美國佛羅里達州立大學公共行政與政策學系博士	公共行政與管理、災害防救、協力治理、官僚行為
董祥開	副教授	公行系	美國喬治亞大學公共行政與政策學系博士	公部門人力資源管理、公共政策分析、組織理論、量化研究、資料解讀與分析
傅凱若	助理教授	公行系	美國佛羅里達州立大學公共行政與政策學系博士	公共管理、政府績效管理、公共部門人力資源管理、組織行為與理論、公民參與
蕭乃沂	副教授	公行系	美國紐約州立大學奧本尼校區公共行政與政策學系博士	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模擬與分析
蘇偉業	教授	公行系	澳洲國立大學太平洋及亞洲研究學院博士	政府人事管理、公共行政、政治經濟學、中國大陸研究
陳小紅	名譽教授	社會系	美國匹茲堡大學經濟與社會發展博士	發展與組織社會學、區域研究：中國、社會福利政策
陳信木	副教授	社會系	美國南加州大學社會學系博士	計量方法論、勞力市場社會學、人口學方法
王信實	副教授	經濟系	美國威斯康辛大學麥迪遜分校農業暨應用經濟學系博士	產業經濟、財務經濟
朱美麗	教授	經濟系	美國俄亥俄州立大學經濟學系博士	國際金融、總體經濟
李慧琳	副教授	經濟系	澳洲蒙那許大學商業經濟博士	可計算一般均衡模型
洪福聲	教授	經濟系	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學系博士	總體經濟
翁永和	教授	經濟系	美國威斯康辛大學經濟學系博士	國際貿易、國際投資
莊奕琦	教授	經濟系	美國芝加哥大學經濟學系博士	經濟發展、勞動經濟
陳鎮洲	副教授	經濟系	美國康乃爾大學經濟學系博士	勞動經濟、應用個體計量
何怡澄	教授	財政系	美國休士頓大學經濟學系博士	個體經濟學、財務行政、政府會計

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
周德宇	副教授	財政系	美國維吉尼亞大學經濟學系博士	產業經濟、智慧財產權與創新、企業競合、財政政策
胡偉民	教授	財政系	美國加州大學戴維斯分校經濟學系博士	產業經濟、競爭政策
陳香梅	教授	財政系	美國喬治亞州立大學經濟學系博士	國際租稅、財政學
連賢明	教授	財政系	美國波士頓大學經濟學系博士	醫療經濟學、產業經濟學、應用計量
甯方璽	副教授	地政系	國立中興大學土木工程學系博士	全球衛星導航系統、大地測量、空間資訊、海洋測量、軍事組織與管理
官大偉	教授	民族系	美國夏威夷大學地理學博士	民族政策、民族地理、原住民空間與社區自然資源管理、原住民族土地政策
趙竹成	教授	民族系	俄國喀山大學東方系博士	俄羅斯及中亞民族問題與政治、中國民族關係
成之約	教授	勞工所	美國夏威夷州立大學政治學系博士	勞工政策、人力資源、勞動政治經濟
張其恆	副教授	勞工所	私立中國文化大學三民主義研究所碩士	勞動關係、勞動法
劉梅君	教授	勞工所	美國南加州大學社會學系博士	勞動社會學、男女工作平等、女性研究、高齡社會學
王增勇	教授	社工所	加拿大多倫多大學社會工作學系博士	老人福利、原住民社工、社區照顧、質性研究、行動研究
魏玫娟	副教授	國發所	英國倫敦政經學院政治學類博士	政治與歷史、政治文化、政治發展、民主與民主化、性別與發展、社會發展
李世暉	教授	日本研究學位學程	京都大學經濟學研究科博士	日本經濟、日本科技產業、日本地方創生
韓志翔	教授	企管系	美國明尼蘇達大學(人力)資源管理學系博士	人力資源管理、工業關係、組織理論
李蔡彥	教授	資科系	美國史丹佛大學機械系博士	運動計畫、機器人自動化、動畫模擬、人工智慧
陳恭	教授	資管系	美國耶魯大學電腦科學博士	區塊鏈與智能合約、程式語言與軟體工程

姓 名	職 稱	所屬單位	最高學歷	專 長
古允文	兼任教授	社科院	英國曼徹斯特大學社會政策博士	社會政策分析、比較社會政策、社會福利理論、台灣社會福利研究
丘昌泰	兼任教授	社科院	美國匹茲堡大學政策分析與研究博士	公共政策、公共管理、災難與危機管理、環保政策、客家族群研究
朱澤民	兼任副教授	社科院	國立政治大學財政研究所碩士	租稅理論與制度、財務行政
何日生	兼任副教授	社科院	北京大學哲學系博士	宗教 NGO、慈濟人文理念與實踐、傳播生態、危機溝通
侯勝宗	兼任教授	社科院	國立政治大學科技管理研究所博士	動態競爭、社會創新與創業、服務創新、質性研究
高安邦	兼任教授	社科院	美國麻薩諸塞州立大學農業經濟學系博士	經濟學
施能傑	兼任教授	社科院	美國匹茲堡大學公共及國際事務學院博士	政府人力資源管理、政策分析、政府績效管理、比較行政
張傳章	兼任教授	社科院	英國蘭卡斯特大學會計財務博士	期貨與選擇權、風險管理、國際財管
張緒中	兼任副教授級專業技術人員	社科院	國立中山大學管理學博士	公司治理、非營利組織經營管理、工會運動、產業民主
黃天牧	兼任教授	社科院	美國南加州大學公共行政博士	金融管理政策、公共組織管理、發展行政
曾冠球	兼任教授	社科院	國立政治大學公共行政博士	公共組織與管理、公私部門夥伴關係、政府人力資源管理
楊志良	兼任教授	社科院	美國密西根大學公共衛生學院博士	衛生政策領域、健康保險研究、醫療產業之研究
董保城	兼任教授	社科院	德國波昂大學法學博士	憲法、行政法、國家賠償法、地方自治法、教育法
詹婷怡	兼任教授級專業技術人員	社科院	英國倫敦大學智慧財產法學碩士	科技法律、智慧財產權法、高科技產業與文創產業政策與趨勢分析、數位匯流
蒲澤春	兼任教授級專業技術人員	社科院	美國東南大學企管碩士	國防自主、國防安全、軍事相關
劉士豪	兼任教授	社科院	德國特里爾大學法學博士	勞工法、民法、社會法
潘世偉	兼任副教授	社科院	美國康乃爾大學工業暨勞工關係博士	團體協約、集體議價、比較勞資關係
蕭武桐	兼任教授	社科院	政治大學公共行政學系博士	組織理論與管理、公務倫理、人力資源、創意思考

陸、課程規劃

社會創新模組				
碩一上學期				
科目代號	類別	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921031001	★	領導願景與利他價值	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	社會創新模組選修課程	3	3-6
碩一下學期				
921027001	★	臺灣發展重大公共議題	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	社會創新模組選修課程	3	3-6
碩二上學期				
	※	群修課程	3	3-6
	◎	社會創新模組選修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6
碩二下學期				
	※	群修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6
★必修課程 ※群修課程 ◎模組選修課程 (課程規劃僅供參考，實際開課以教務處課務組公告為準)				

財經政策模組

碩一上學期

科目代號	類別	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921031001	★	領導願景與利他價值	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	財經政策模組選修課程	3	3-6

碩一下學期

921027001	★	臺灣發展重大公共議題	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	財經政策模組選修課程	3	3-6

碩二上學期

	※	群修課程	3	3-6
	◎	財經政策模組選修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6

碩二下學期

	※	群修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6

★必修課程 ※群修課程 ◎模組選修課程
(課程規劃僅供參考，實際開課以教務處課務組公告為準)

公共治理模組

碩一上學期

科目代號	類別	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921031001	★	領導願景與利他價值	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	公共治理模組選修課程	3	3-6

碩一下學期

921027001	★	臺灣發展重大公共議題	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	公共治理模組選修課程	3	3-6

碩二上學期

	※	群修課程	3	3-6
	◎	公共治理模組選修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6

碩二下學期

	※	群修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6

★必修課程 ※群修課程 ◎模組選修課程
(課程規劃僅供參考，實際開課以教務處課務組公告為準)

社會勞動模組

碩一上學期

科目代號	類別	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
921031001	★	領導願景與利他價值	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	社會勞動模組選修課程	3	3-6

碩一下學期

921027001	★	臺灣發展重大公共議題	3	3-6
	※	群修課程	3	3-6
	◎	社會勞動模組選修課程	3	3-6

碩二上學期

	※	群修課程	3	3-6
	◎	社會勞動模組選修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6

碩二下學期

	※	群修課程	3	3-6
	◎	次要模組選修課程	3	3-6

★必修課程 ※群修課程 ◎模組選修課程
(課程規劃僅供參考，實際開課時間以教務處課務組公告為準)

柒、課程總覽

921031001	領導願景與利他價值	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，邀請多位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計分成「國防安全與外交」、「社會創新」、「經濟永續」、「都更與開發主義」共四個主題。並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		
921027001	臺灣發展重大公共議題	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策論辯，希望經由邀請不同觀點之產官學專家就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請六位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。擬針對國家、社會、經濟、文化等重大公共議題安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論述能力。		
921025001 921025011	社會科學研究方法（一）：量化研究方法	群修	3 學分
課程目標	<p>量化研究設計的基本概念與流程，包括研究問題形成、文獻檢閱、與量化研究設計（包括資料蒐集方法、來源、與內容等）。量化資料蒐集（尤其是常見的「調查法」與「次級資料分析法」）的相關設計考量，包括母群體、抽樣方法、問卷設計等。</p> <p>量化研究所使用之基礎統計分析方法的基本概念與方法。運用統計軟體從事描述統計分析，如計算平均數、標準差、建立表格或圖等，來整理量化研究資料，並解釋各類描述統計的意義。理解機率的基本概念，以及推論統計的意義。適當運用各類假設測定的方法，分析並比較不同群體間的差異。學習研究設計的重要概念，培養獨立執行研究之能力。</p>		
上課內容	本課程的目的在引介社會科學研究方法之一的量化研究方法，使修課者了解量化研究設計、量化資料蒐集（尤其是常見的調查法與次級資料分析法）、與量化資料分析等基本概念與方法。除了統計學概念的說明之外，本課程也強調統計軟體的操作。藉由實作，修課者一方面能夠更加熟悉統計概念的意義，另一方面也能夠運用軟體實際進行經驗資料的分析。本課程將以 SPSS 為實作上的資料分析軟體。		

921026001	社會科學研究方法（二）：質化研究方法	群修	3 學分
課程目標	<p>質性研究看起來很容易入門，人人都會，但不是不用計量方法的研究就屬於質性研究，由於缺乏普遍認定的標準，普遍而言嚴謹度都不足，要能精彩，更屬吉光片羽，鳳毛麟角。要操作已屬不易，要教會他人箇中難以言喻的技巧，更具挑戰。本課程即迎向此一挑戰，指導學員進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀(角度、力道)，俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一奇才。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給他人聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。</p> <p>然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。本課程同時也從選題開始（如木雕師傅挑選有價值的珍稀木料），到發展出結合理論的構思，乃至於突破既有知識體系的創意思象。這些認識、構思與想像的訓練，能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧，順利把研究成果轉換成學術成就。</p>		
上課內容	<p>本課程為碩士班同學提供「議題導向」的學習：首先要學會提出有創意、有潛力的問題，然後學習用學術的方式解答。這學術的方式，是一種有系統思考的訓練，希望同學在任何場合，面對任何情境，都具備這樣的反思、透析真相、創意解決的能力。</p>		

921039001 921039021	研究設計與論文實作	群修	3 學分
課程目標	<p>學生將認識何謂研究設計，並了解研究倫理的重要性。同時透過課程作業的規劃，逐步發展出研究論文的寫作實作能力。</p>		
上課內容	<p>從事研究是參與知識生產的過程。在此課程中，參與者將透過研究設計的學習與實務操作的方式，透過文獻閱讀、課堂參與、研究設計與實際操作等方式，以認識論文寫作之基本原則，並熟悉基本的研究倫理與論文實作。每週的課堂中，除了介紹論文研究相關基礎概念以及範例的討論之外，請同學報告該週的研究作業。</p>		

921034001	公共管理	群修	3 學分
課程目標	<p>本課程的教學目標是要使學生嫻熟公共管理的知識，並督促其選擇自身所熟悉或感興趣的個案，在每個禮拜的課程報告中，透過個案講解與分析，將課程的知識實際運用於個案分析中，以檢討現行組織的特性，以及值得改善的面向。同時，在每個禮拜的課程中，授課老師也會就所規定的教材內容與同學進行詳盡的講解與探討。</p> <p>讓同學瞭解政府部門資金配置與財務運作情形，進而培養分析預算與財政相關議題與政策的能力。</p>		
上課內容	<p>公共管理是一門新興的學科，目的是協助公共管理者，獲得解決公共問題，滿足民眾需求及處理公眾事務所需的知識、技能及策略，以達成一個具有責任意識、回應性、效率感及公平性的政府。公共管理具備狹義與廣義兩層涵義，狹義而言，公共管理指涉公部門的管理，但廣義而言，公共管理指涉公共事務的管理，舉凡政治面向及行政面向，從公部門、私部門到第三部門接包含在內。學界一般認為公共事務的管理，同時涵蓋政府部門及非營利組織的管理。公共管理的重點在於將公共行政視為一種專業，並將公共經理人視為專業的執行者，不僅重視組織內部運作程序的有效性，同時也重視組織與外部環境的關係。本課程旨在透過講解公共管理這門學科內的重要主題，並結合實務與知識的探討，以建立對於公共管理的認識與運用。本課程為一學期的課程。授課重點在於介紹公共財務管理的各項重要議題。目的在使學習者能透過課程的說明，對於政府的主計、會計、審計制度、預算理論與制度、政府收支管理等問題，有通盤且詳盡的瞭解。</p>		

921035001	管理經濟學	群修	3 學分
課程目標	管理經濟是將經濟理論應用到管理決策行為分析的一門課程。有人認為管理經濟學只是個體經濟學的應用，其實並不盡然；管理經濟學也涵蓋總體經濟環境變遷對決策策略的影響。這門課程擬以深入淺出的方式，介紹管理經濟學的基本內容。期待修課同學能學習並了解管理決策分析背後的經濟基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，以便能掌握趨勢、進而調整策略。		
上課內容	由於上課時間只有短短一學期，因此本學期課程將集中在供需變動、價格和產量的決定、利潤水準及其他與生產、消費決策相關問題的探討，以及決策者如何因應市場環境變遷在策略上所做的調整。同時，本課程亦將討論總體環境變遷及總體經濟政策變動的影響。		

921033001	政策分析與管理	群修	3 學分
課程目標	<p>開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解並思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。</p> <p>學習成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.政策概念及政策知識的思維架構。 2.創造性思維與想像力的政策分析、評估與整合能力。 3.政策環境掃描、綜合分析能力與洞察默會的具體公共議題的前瞻涵養。 		
上課內容	<p>本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享公共政策分析與管理的興趣與能力，並期待經由對公共政策觀察及分析過程，結合同學們在各領域的實務經驗，能開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解，思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。</p> <p>同時，本課程為了使本班同學培養具創造性思維與想像力的政策分析、評估與整合能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合政策概念及政策知識的思維架構。為了達成上述的目標，我們將介紹對於公共政策分析有卓越貢獻的著作，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人對公共政策分析的理論架構、國際比較與在地脈絡的認識，進而深化對政策環境掃描、綜合分析能力與洞察隱含的公共議題的前瞻涵養。</p> <p>藉著對政策分析與管理的研修歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論層面的分析工具，透過各類政策議題的深度討論與腦力激盪，更能開展吾人從事學術研究與實務工作的奇幻之旅。且讓我們在此學術殿堂，以理性思維、悲天憫人之情懷、正義感、對知識之熱愛、寬容精神、對生命之尊重、熱血、肯定在地價值、彼此感動、笑臉相迎，一起、共同、共好地共商、相互包容、堅持多元，進以改變自己與改變世界</p>		

921037001	社會創新實作	群修	3 學分
課程目標	本課程旨在透過結合基本概念講授、小組討論與社區參與實作，引導學生思考社區對於個人與社會、國家發展之重要性，進一步探索共好文化創生在社區營造上的重要性，同時透過運用多樣化媒介進行社區參與實作。課程進行的同時，一方面培育具有人文關懷、社會意識的青年人才，一方面與社區成員、相關組織協作，共同追求社區的美好發展。本課程主要以人文社會科學領域為主，但實作能力培養上與傳播、藝術相關科系跨域合作。		
上課內容	本課程透過以課堂講授與小組討論以及社區實作為核心的課程設計，提供修課同學在習得社區、文化創生、社區發展等基本概念之後，進一步探討文化在社區發展上所扮演的角色，並在此知識基礎上以政治大學附近的社區，包括：安康平宅、安康平宅鄰近社區、大文山區為實際參與社區文化創生的場域。實作相關訓練課程將以培力工作坊的形式進行，透過多樣化課程安排，讓同學熟悉各種社區文化創生實作可運用之媒介如：影像、音樂、展演、書寫等，並於課程結束時於社區進行成果展示。		

921819001	社會創新與公民社會	社創模組選修	3 學分
課程目標	1.理解全球與台灣社會創新、公民社會發展的過程與遭遇的課題。 2.強化社會創新、公民社會的參與能力。		
上課內容	本課程旨在介紹修課學生理解當代政治學領域高度爭辯當中的「公民社會」的概念與實踐，以及其與社會創新的關係。前三分之一以概念和理論的釐清為主，待掌握了基本理念之後再聚焦於台灣、歐美和日本的實際案例，藉由深度的討論來進一步反省公民社會的實踐與尋求因應挑戰的可能。		

921818001	社會資本與地方創生	社創模組選修	3 學分
課程目標	課程目標： 1.認識社會資本的意義 2.瞭解地方創生的源由、原理與類型 3.釐清社會資本與地方創生之關聯性 4.掌握創新的社會本質 5.建立有格局的創新視野 學習成效： 1.學理：從認識到熟練 2.應用：從創意到創新與創業		
上課內容	行政院曾在 107 年兩度召開「地方創生會報」，並且明訂 108 年為台灣「地方創生元年」。這項宣示雖有高度政治色彩，卻也同時確認了「地方創生」是在國家安全戰略層級的國家政策，攸關人口變遷、區域發展和社會穩定等多重關照。這門課的設定，即在於透過學理與經驗，重新檢視社會脈絡與地方創生的關係，進而理解、檢討既有對於地方創生之主張，甚至進一步產生可能的行動方案。在學理部份，尤其重視連結在地情境屬性的社會資本，以彌補獨尊經濟面向之不足。獨尊經濟面向之不足。		

921814001	社會企業專題	社創模組選修	3 學分
課程目標	社會企業專題的課程從微觀與宏觀的角度來探討社會企業的價值、方法與實務。希望藉由觀念的學習，案例的探討，以及創業計畫的演練，以培養學生對社會企業與趨勢的深度認知，以培養社會企業的改革發展與經營管理人才。 培養台灣各部門高階人才運用設計思考方法，以促進組織的商業模式創新與社會使命價值的提升。		
上課內容	近年來,無論是在學界與實務界,都興起社會企業(social enterprise) 熱潮。就全球大環境而言,政治、經濟與社會環境問題的變遷及挑戰,日趨繁雜,政府、企業及第三部門,均致力於解決之道,相對於政府及企業而言,第三部門常扮演互補性的角色,一方面,企業、社會與政府之間建立合作關係,建構公私協力的夥伴關係(public-private partnership),協助政府提供公共服務;另一方面,為維持作為社會價值缺口的支持性部門,及自主性運作,第三部門與企業部門的營運模式,逐漸相互影響,新的混合組織(hybrid organization)乃應運而生,通稱之為社會企業(Social Enterprise)。 台灣社會企業的發展,源起於 1990 年代政治、經濟及社會快速變遷的時代,近年不僅社福團體快速發展社會企業方案,企業界也積極透過企業社會責任、善因行銷或培植社會企業等方式,投入此新興領域。2014 年 5 月,政府宣示要鼓勵青年投入社企,隨後行政院積極催生社企行動計畫,並將 2014 年定為「社企元年」。2014 年 9 月行政院公佈了「社會企業行動方案(103-105 年)」。方案之願景為「營造有利於社會企業創新、創業、成長與發展的生態環境」,以調法規、建平台、籌資金、倡育成作為四大策略,整合勞動部、經濟部、金管會、衛生福利部、內政部等主要部會現有政策。 在社會企業行動方案(103-105 年)之後,行政院於 2018 年核定「社會創新行動方案(107-111 年)」推動我國社會創新發展,將社會企業放入社會創新領域當中,其願景為:以「開放、群聚、實證、永續」之理念 建立社會創新友善發展環境,發掘臺灣創新多元發展模式,並扣合聯合國永續發展目標(SDGs)之推動方向。		

921821001	設計思考與社會創新	社創模組選修	3 學分
課程目標	1.思考在資本主義市場經濟利己思維下，思考 AI 網路社會發展如何利他共享。 2.引導開放性及批探性思考，培養學生職場之公共事務人本利他素養。 3.啟發學生公共治理與公司治理應用，社會企業、企業社會責任與勞資關係共享價值。 4.分享社會企業實際案例，培養多元觀點，行動實踐能力。		
上課內容	1.思考資本主義在產業技術變遷過程中，利他公共事務與利己公司治理之本質與實踐。 2.認識工業革命到網路社會的崛起，公共治理利害關係制度之法制演進與價值思考。 3.融合理論與實務，上課方式將以講授、個案分享演練、網路影像應用討論。 4.從宏觀思考檢視台灣社會問題、經濟發展模式、政治經濟鑲嵌、制度法律之建制；佐以微觀實踐，社會創新個案，思索人本新社會之想像。		

921817001	財政與貨幣政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	1.瞭解財政政策之理論基礎。 2.瞭解台灣的財政政策。 3.貨幣政策理論 4.台灣貨幣政策實證		
上課內容	【財政政策】 1.瞭解財政政策之理論基礎。 2.介紹台灣的財政政策。(第一部分收入面，第二部分支出面) 3.探討國外的財政政策。 【貨幣政策】 貨幣政策部分將介紹當代貨幣與金融政策的相關理論與實務。在課程內容上，我們除了延伸大學部總體及貨幣銀行學的內容外，也將進一步帶領同學蒐集實際的資料，並運用這些資料來驗證課堂上所學相關的貨幣、金融政策理論與實務。透過這門課的學習，同學將具有分析政府貨幣與金融政策效果的能力，並且能夠搜集並運用實際的貨幣與金融資料，建立起同學們日後研究相關議題的能力。		

921810001	經濟發展與金融實務專題	財經模組選修	3 學分
課程目標	採理論與實務討論教學方式，使學生能夠了解有關世界經濟與兩岸經濟發展相關之理論與實務，包括世界經濟的全球化、人口與世界經濟、資源與環境、國際貿易與投資、金融監理、金融科技、公司治理實務等，以達對整個課程完整學習之目標。		
上課內容	本課程主要介紹有關世界經濟與兩岸經濟發展相關之理論與實務。包括： <ul style="list-style-type: none"> - 經濟發展與全球化 - 所得分配和社會流動 - 薪資停滯 - 社會保險 - 醫療保險 - 高等教育公平性 - 金融監理政策概論 - 銀行監理政策 - 證券監理政策 - 保險監理政策 - 金融科技創新與監理 - 公司治理與社會責任 		

921816001	國際經貿發展與全球化	財經模組選修	3 學分
課程目標	在修畢這門課程後，同學將可具備自我分析問題的核心能力，以及撰寫行政管理碩士學程（MEPA）碩士論文的能力。本課程之目標乃希望同學在完成本課程修業之後，碩士論文能完成60%的進度。		
上課內容	主要目的在於結合國際貿易與直接投資等相關理論與基本概念，以探討國際經貿發展與全球化發生的原因與其產生的影響。透過本課程之分析，將引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。除此之外，本課程將啟發上課學生對行政管理碩士學程（MEPA）之碩士論文的撰寫，以利日後儘早完成碩士論文寫作，順利畢業。		

921809001	財政與稅務行政專題	財經模組選修	3 學分
課程目標	<p>【第一單元】</p> <p>著重於比較台灣與國際標準國家的財政與租稅制度及效能。特別透過實際個案的研討，讓學生能夠對應財政與租稅制度的基本學理與實務運作，其中案例研討，將要求修課同學設身處地參與台灣賦稅改革歷程與決策思維。</p> <p>【第二單元】</p> <p>著重於國際租稅議題，透過實際個案的介紹，提供學生對涉外所得稅制度、跨國公司的國際租稅規避行為及各國因應跨國公司從事利潤移轉及稅基侵蝕行為的反制政策有一基本瞭解；希望透過課程講授及課程的互動，提供學生就目前最被關切的國際租稅重要議題及國際租稅改革的效果有一深度討論的機會，並提升自己的前端知識及在職場上的專業涵量。</p>		
上課內容	本課程分為兩個單元，由兩位老師分別授課並評定成績。第一單元著重於比較台灣與國際標準國家的財政與租稅制度及效能。特別透過實際個案的研討，讓學生能夠對應財政與租稅制度的基本學理與實務運作，其中案例研討，將要求修課同學設身處地參與台灣賦稅改革歷程與決策思維。第二單元著重於國際租稅專題，透過實際個案的介紹，提供學生對涉外所得稅制度、跨國公司的國際租稅規避行為及各國防杜國際租稅規避政策的基本了解；進而討論最近三年內各國及台灣進行的國際租稅改革。整個授課內容完整連結國際租稅實務的運作，希望透過課程講授及課程的互動，提供學生就目前最被關切的國際租稅重要議題有一深度討論的機會，並提升自己的前端知識及在職場上的專業涵量。		

921804001	公共事務實踐專題	公共模組選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解公共選擇理論。 2.地方政府的運作和地方民意機關的監督。 3.讓學生在專題研討下，了解個案分析。 4.能運用及掌握經濟數據做為決策參考。 5.瞭解中央及地方財政問題，俾使公部門能在有限資源下，達到施政目標。 		
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.教導學生了解公共部門的運作方式，從地方政府的角度出發，以政治經濟學的理论為基礎，探討公共事務的實踐。 2.上課者對我國各項常用經濟數據之意涵、解讀及問題有所瞭解。 3.針對我國政府預算、社會保障、地方財政、政府債務等現況與問題予以研析。 4.透過實際的議題，討論政府面對社會負面支持的課題上，能如何扮演角色。 		

921811001	跨域治理	公共模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。		
上課內容	本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。		

921815001	人力資源與組織發展	公共模組選修	3 學分
課程目標	本課程之主要目標，在使學員熟悉人力資源及組織發展相關理論。在不同的組織中，組織內部要素間的相互作用、以及組織與外部環境的相互作用皆會有所不同，因此，如何在變動的環境中權變出最佳的組織管理及人力資源，並能針對組織訂定出明確的目標及發展策略就越顯重要。本課程除介紹相關基礎知識概念外，也將從管理實務中挑選適切的主題，讓學員能將所學理論與技術（例如創新決策模式、目標設定理論、以及計劃評估等）運用於公部門管理實務上。		
上課內容	本課程將區分為兩大部分，讓學員能循序漸進地了解人力資源管理及組織發展的內涵。學期前半將著重在人力資源管理的相關主題及可能面臨的挑戰；學期後半段，將著重在組織發展及組織變革等相關議題，例如組織發展的過程、採取的方式以及對績效結果的評估等。本課程將透過團體報告及個案討論等方式，使學員充分理解人力資源與組織發展的內涵與樣貌。		

921839001 921839011	法治與行政	公共模組選修	3 學分
課程目標	協助同學融會貫通行政法的核心知識，以培養同學學以致用的能力，在生活及工作上能妥善處理行政法問題。透過有系統的閱讀重要文獻，及課堂報告閱讀心得、討論的方式，協助同學理解公共政策、法治與行政的理論與實務。協助同學提升撰寫報告及碩士論文的能力。		
上課內容	<p>本課程第一部分，授課教師嘗試以清楚易懂的方式，有系統地說明行政法的重要知識及其實際運用，協助學員融會貫通行政法的核心知識，並且能運用在實務工作上。希望能培養學員解釋法令、實際處理行政法問題、分析司法院解釋與行政法院裁判的能力。</p> <p>本課程第二部分，透過有系統的導讀與討論重要文獻，協助學員學習如何分析行政法、公共政策、公共行政相關問題。</p> <p>同學須選擇一個公共政策、公共行政或行政法相關問題（歡迎挑選工作實際遭遇的問題），加以分析討論，並撰寫報告。</p>		

921807001	科技發展與政策前瞻	公共模組選修	3 學分
課程目標	<p>本課程目的在達成三個重要目標：</p> <p>(1) ICTs 如何影響公共治理發展方向？相關重要議題有哪些？</p> <p>(2) ICTs 政策目標如何制定，以確保民主行政並增進人民與社會福祉？</p> <p>(3) 政府如何扮演其適當的治理角色？</p>		
上課內容	<p>隨著資訊通訊科技(Information Communications Technologies, ICTs)快速發展與普及，無論私人企業、第三部門、政府機關、甚至是個人皆致力於運用 ICTs 來提升本身的競爭力。近年來，民主先進國家更是普遍的利用 ICTs 與網路作為更有效率的服務、改善政府與民眾關係、提升公民生活品質。本課程旨在幫助同學了解 ICTs 政策將如何影響國家發展與競爭力、我國目前有哪些 ICTs 政策、這些政策的執行成效為何？最後並希望透過課程的安排，能讓學生更關心公共事務。</p>		

921833001	比較社會政策	社勞模組選修	3 學分
課程目標	<p>建構學生對下列議題的完整瞭解：</p> <p>(1)比較社會政策的發展</p> <p>(2)比較社會政策的方法論議題</p> <p>(3)東亞福利研究對傳統西方福利國家研究的啟示</p> <p>(4)置台灣於國際比較脈絡中</p>		
上課內容	<p>隨著 1990 年代以來東亞福利研究的蓬勃發展，已經成為比較社會政策的重要研究領域之一，而且與傳統歐洲福利國家研究呈現東、西互相爭輝的趨勢。不過，大部分東亞的研究仍順著 Gosta Esping-Andersen 福利體制的脈絡，著重於東亞福利體系是否不同於社會民主、保守主義、以及自由主義等三種福利體制之外，自成為一特殊福利體制的問題，而所獲得的答案也林林種種，但可以確定的是，存在於東亞各國福利體系之間的差異程度，絕對不是單一福利體制概念所能完全涵蓋的。在這樣的情況下，東亞各國政府似乎仍未做好大規模福利干預的準備，而是隨著人口結構老化、性別與家庭關係的轉變、政治民主化的壓力、以及全球產業與工作機會變遷的</p>		

	需要，一步一步被推動出來。這樣的討論引發出新的研究議題，亦即東亞福利發展背後的結構性影響因素究竟是什麼？家庭、市場、以及非營利組織固然是福利供給的各種可能管道之一，但究竟是什麼力量決定國家的干預、不干預、乃至干預的方向與程度？而國家福利角色的範疇相對地也形塑了家庭、市場、以及非營利組織在社會福利上的角色定位。這個課程的目的即是協助研究者瞭解這股國際學術發展趨勢，進而思考如何將自身的研究置於這樣的大脈絡中，增加台灣學界在國際上的能見度。本課程將採講授、導讀與討論並重的方式，期使學生能夠掌握當前比較社會政策研究的發展趨勢。
--	--

921813001	比較勞動關係與政策	社勞模組選修	3 學分
課程目標	介紹勞動法制的演變，討論台灣今日面臨的重大勞動議題，共同思索未來可能的行動。學期末報告，針對某勞動議題，具備並展現深度探究的能力。		
上課內容	比較勞動政策與立法旨在提供修課同學了解台灣勞動法令與若干重要的勞動議題。台灣從戒嚴時期一路走來，對於勞動法令及勞動權益毋寧是相當的陌生，因而勞資雙方不僅對個別勞動法不熟悉，對集體勞動法更是不知其為何物。然而隨著全球資本主義的深化，資本主義的危機也日益深重，貧富差距的惡化，勞方尊嚴勞動不可得，甚至基本維生都成了奢望。因此，理解今日之挑戰並思索勞動法制上之調整，是刻不容緩的當代挑戰。課程內容會從政治經濟學批判的角度來討論勞動法制議題。		

921806001	全球變遷與勞工問題	社勞模組選修	3 學分
課程目標	1.具備深度閱讀的能力；評量工具：課堂討論 2.具備團隊合作與專題製作能力；評量工具：期末報告 3.培養勞資關係與有關政策議題的分析能力；評量工具：課堂討論、期末報告		
上課內容	勞資關係的良窳關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，重要性不言可喻。尤其隨著全球化、經濟與社會發展的多樣性，勞資關係的研究與探討也應該朝著多元化與多樣化的方向努力。因此，本課程除著重於一般勞資關係理論的探討外，也將著重於一些影響勞資關係發展有關議題的探討，希望能對受課同學在觀念和思考上多所啟發。		

921805001	社會安全與福利政策	社勞模組選修	3 學分
課程目標	1.經由我國暨國外社會安全體制之引介，擬協助同學掌握相關理論與實務發展趨勢。 2.要求修課同學經由社會安全體制課題之實作，從中了解並剖析涉及之政策意涵。		
上課內容	放眼全球，不難發現世界不少國家和地區正為社會議題所困擾；俄國普丁「年金改革」的意圖導致其聲望急速下降、法國近日馬克洪總統擬推動年金改革及不久前因勞工政策之不當處置引發巴黎大規模的黃衫軍示威抗議均為例證。近年來，我國的社會福利預算已超越經濟發展與國防外交而高踞政府支出的首位，而隨民眾逐漸升高的期望，復加政治人物暨各類非政府組織的推波逐瀾，社會福利於政府施政之重要性已不言可喻。本課程旨在提供碩、博士研究生充分掌握當前臺灣社會安全政策重要議題，並由理論及實務雙重介面剖析主要國家在相關議題上之論述與發展。		

捌、課程檢核表及修業規劃表

國立政治大學 社會科學學院 行政管理碩士學程

課程檢核表

學號		姓名		模組名稱				
學程必修課程 (6 學分)				學程群修課程 (12 學分)				
課程名稱	學分	成績	檢核	#	課程名稱	學分	成績	檢核
領導願景與利他價值	3	_____	<input type="checkbox"/>	三 選 一	社會科學研究方法：量化		_____	<input type="checkbox"/>
臺灣發展重大公共議題	3	_____	<input type="checkbox"/>		社會科學研究方法：質化		_____	<input type="checkbox"/>
					研究設計與論文實作		_____	<input type="checkbox"/>
				四 選 三	公共管理		_____	<input type="checkbox"/>
					管理經濟學		_____	<input type="checkbox"/>
					政策分析與管理		_____	<input type="checkbox"/>
					社會創新實作		_____	<input type="checkbox"/>
學程模組選修課程(主模組 3 門、次要模組 2 門，共 15 學分)								
1. _____		_____	<input type="checkbox"/>	4. _____		_____	<input type="checkbox"/>	
2. _____		_____	<input type="checkbox"/>	5. _____		_____	<input type="checkbox"/>	
3. _____		_____	<input type="checkbox"/>			_____	<input type="checkbox"/>	
◎總學分數：33 學分數。 ◎需完成研究倫理教育課程。 ◎國防專班、領導決策專班修課辦法及畢業規定另訂之。								

國立政治大學 社會科學學院 行政管理碩士學程
修業規劃表

一年級

學期	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
上			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	
下			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	

二年級

上			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	
下			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	
			必□/群□/模□	

總計： 學分



國立政治大學社會科學學院
行政管理碩士學程
MASTER FOR EMINENT PUBLIC ADMINISTRATORS

