

國立政治大學 行政管理碩士學程

研究設計與 論文實作

國立政治大學 公共行政學系 黃東益教授
2020年7月 編授

研究設計與論文實作

109 學年第 1 學期 (2020 年暑期上課)

科目名稱	研究設計與論文實作	科目代號	921039021	先修科目	無
授課教師	黃東益 (Tel: 02-29393091 分機 51139, email: tyhuang@nccu.edu.tw)				
授課時間	109.07.01~08.31(每週一及週三) 19:00-22:00	上課地點		綜合院館南棟 6 樓 第四會議室	
開課別	一學期課程	修習別	必修	學分數	3
教學目標	研究設計與論文實作是特別為政大行管碩同學量身訂製的課程，主要透過介紹研究的基本概念、對各種不同研究方法的比較，以及聚焦在學生畢業論文的資料分析以及寫作過程，循序漸進地練習社會科學研究過程中的各項步驟，培養學生研擬研究計畫與論文寫作的實作能力。從理論及實例的探討，幫助學生瞭解社會科學研究的本質，熟悉不同研究設計在各領域的運用，並透過學生畢業論文的撰寫，在既定的時間內，完成優質的作品。				
授課方式	學生實作為主，教授講授與協助討論為輔				
成績評定	研究計畫/論文 (45%)、課堂導讀 (15%)、作業與考試(25%)、課堂參與(15%)。				
參考書目	Earl Babbie 原著，蔡毓智譯，2019，研究方法 (三版)：基礎理論與技巧。台北市：雙葉書廊。				
週次	進 度 內 容				
1 (07/01)	有關於這門課、如何運用圖書資源、論文撰寫格式 • 指定閱讀：Babbie Ch. 1				
2 (07/06)	社會科學的理論與典範 • 指定閱讀：Babbie Ch. 2	研究計畫/論文進度報告 1			
3 (07/08)	研究倫理與政治 • 指定閱讀：Babbie Ch. 3	研究計畫/論文進度報告 2			
4 (07/13)	研究設計 • 指定閱讀：Babbie Ch. 4	研究計畫/論文進度報告 3			
5 (07/15)	概念的操作化與測量 • 指定閱讀：Babbie Ch. 5	研究計畫/論文進度報告 4			
6 (07/20)	指標與量表建構 • 指定閱讀：Babbie Ch. 6	研究計畫/論文進度報告 5			
7 (07/22)	抽樣的邏輯 • 指定閱讀：Babbie Ch. 7	研究計畫/論文進度報告 6			
8 (07/27)	社會實驗 • 指定閱讀：Babbie Ch. 8				
9 (07/29)	期中報告-研究計畫/論文初稿報告				
10(08/03)	調查研究 • 指定閱讀：Babbie Ch. 9	研究計畫/論文進度報告 7			
11(08/05)	質化田野研究 • 指定閱讀：Babbie Ch. 10	研究計畫/論文進度報告 8			
12(08/10)	非干擾研究				研究計畫/論文進度報告 9

	<ul style="list-style-type: none"> 指定閱讀：Babbie Ch. 11 	
13(08/12)	評估研究 <ul style="list-style-type: none"> 指定閱讀：Babbie Ch. 12 	研究計畫/論文進度報告 10
14(08/17)	質化資料分析 <ul style="list-style-type: none"> 指定閱讀：Babbie Ch. 13 	研究計畫/論文進度報告 11
15(08/19)	量化資料分析 <ul style="list-style-type: none"> 指定閱讀：Babbie Ch. 14 	研究計畫/論文進度報告 12
16(08/24)	社會研究的閱讀與寫作 <ul style="list-style-type: none"> 指定閱讀：Babbie Ch. 15 	
17(08/26)	期末報告-研究計畫/論文進度總結報告	
18(08/31)	期末報告-研究計畫/論文進度總結報告	

課程進行方式與作業說明

一、課堂導讀（團體）

教師依修課人數分組，以當周教材為主，從第二周(07/06)開始進行。第一節課為同學導讀時間，除了需導讀指定閱讀之章節外，同學尚須自行尋找符合當周主題的兩篇雙向匿名審查期刊論文或書籍篇章(請連同作業放到教學平台供同學事先閱讀)進行導讀。上課時，以組為單位上台導讀，每個人約以 10-15 分鐘的時間，以淺白方式(加上影音資料尤佳)介紹當周主題中的核心概念、議題、理論、工具與策略，並和其他同學進行討論與對話。(指定教材 30%，補充教材 30%，問題討論與對話 40%，每周報告請加上分工說明)

請同學在導讀前一天中午前完成撰寫摘要（約 3000 字），上傳至 WM5 教學平台-課程討論版之課堂導讀上傳區，報告內容以 PowerPoint 或書面提綱呈現，在課堂中引導同學參與討論。教師將於報告之後進行文獻補充、提供實務議題、分析策略或工具供實作或討論。

二、研究計畫進度報告（個人）

每周將會輪流由 4-6 位同學上台說明個人研究計畫或論文的目前進度，以及進行時所遇到的困難，和老師及其他同學分享討論。進度報告時也可以結合當周導讀主題、或是過去的課程內容去反思，針對教材以批判的角度撰寫心得或提出問題。此部分的重點在於啟發、反思，將所學連結到自己的學期報告，作為課堂討論的基礎。請依教師指定時間將簡要之進度報告 Word 檔（約 600 字）上傳至教學平台供同學參閱，以利課堂中針對同學的研究計畫進行反饋。

三、期中與期末報告（個人）：

期中報告含以下 1,2 部分，於 7/27 23:59 前繳交，並於 7/29 課堂中報告。

書面期末報告於 8/24 23:59 前完成上傳，PPT 於報告前一日 23:59 前完成上傳，並於 8/26、8/31 進行口頭報告。期末報告字數約 5000 上下，撰寫方式可參考以下：

(1) 研究問題的界定

應說明該研究試圖解答的問題，該問題的背景，以及該題目在相關學門的學術價值或在政策的實際貢獻。

(2) 文獻回顧

蒐集並回顧與該主題相關之研究，檢閱其優劣及不足之處。並從文獻中找出相關的理論，作為建立架構的基礎。

(3) 問題的明確化或假設/架構的形成

由文獻回顧中的理論或研究成果形成本研究之假設/架構，量化研究請明確說明變項間

之關係，並將主要概念及變項操作化。質化研究可根據研究性質提出取向或初步研究架構。

(4) 資料蒐集方法與進行時程

詳述並合理化資料蒐集方法（如實驗法、問卷調查、田野調查等），並說明資料蒐集步驟，如個案選取、抽樣方法、問卷發放或參與觀察的規劃等。

(5) 預期研究發現與限制

詳述該研究可能的發現以及該研究的限制。

四、隨堂小考

每周課堂的前 10 分鐘會有簡單的小測驗，並以課堂所講授之各主題章節為範圍，藉此檢視同學對於課程的準備以及對課程內容的了解程度。

五、課程參與

本課程將使用 WM5 課程軟體，提供師生互動以及點名平台。

依學程規定，缺課四次(含)以上，本課程將不及格。

上課以及課外的互動亦將列入考評。

壹、指定教科書

- Earl Babbie 原著，蔡毓智譯，2019，研究方法（三版）：基礎理論與技巧。台北市：雙葉書廊。

貳、其他參考書

- 王若馨（譯）（2007），研究方法的基礎（David Matthew and C. D. Sutton 原著）。台北：韋伯。
- 林淑馨（2018）。寫論文，其實不難：學術新鮮人必讀本（增訂二版）。新北：巨流圖書公司。
- 畢恆達（2015）。教授為什麼沒告訴我，動手動腳找資料。台北：學富。
- 陳向明（2009）。社會科學質的研究。台北：五南。
- 陳陸輝（編）（2016）。第六章：問卷設計。載於等，民意調查研究（頁 163-224）。台北：五南書局。
- 項靖（譯）（2002）。論文計畫與研究方法（Locke et al 著）。台北：韋伯文化。
- 潘明宏（譯）（2003）。最新社會科學研究方法（Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 原著）。台北：韋伯文化。
- 蕭瑞麟（2015）。不用數字的研究。台北：培生。
- 瞿海源、劉長萱、畢恆達、楊國樞（編）（2016）。社會及行為科學研究法：質性研究法。台北：東華。
- 瞿海源、劉長萱、畢恆達、楊國樞（編）（2016）。社會及行為科學研究法：總論與量化研究法。台北：東華。
- 羅清俊（2016）。社會科學研究方法：如何做好量化研究（第三版）。台北：威仕曼。

參、延伸閱讀內容

(補充教材依據不同主題進行分類，同學們可搭配指定閱讀之章節服用，吸收效果更佳)

主題一：有關於這門課、如何運用圖書資源、論文撰寫格式

- 畢恆達 (2015)。教授為什麼沒告訴我，第五章：動手動腳找資料。台北：學富。頁 31-50。
- 林淑馨 (2018)。寫論文，其實不難：學術新鮮人必讀本 (增訂二版)，第二章：動手蒐集與整理資料。新北：巨流圖書公司。
- 行政管理碩士學程論文格式
- 公共行政學報論文撰寫體例-2017 更新

主題二：如何選定研究主題？研究的基本概念與研究的組成 (搭配指定閱讀 Babbie Ch. 4)

如何找出有興趣的研究主題？什麼樣的研究問題值得探究或對社會、公共行政領域有貢獻的呢？在進行研究設計之前，你必須先釐清研究計畫的目的，並且注意相關研究之研究設計為何，如何滿足你研究目的。

研究包含哪些基本概念？又何為理論？理論跟研究的關係為何？如何建立假設。

- 畢恆達 (2015)。教授為什麼沒告訴我，第一章：本事-劇情大綱、第二章：熱情熱情熱情-選擇研究主題、第三章：想像我，陷入愛河……-論文題目的擬定。台北：學富。頁 1-26。
- 陳向明 (2009)。社會科學質的研究，第五章：研究設計的組成部分。台北：五南。
- 項靖等 (譯) (2002)。論文計畫與研究方法 (Locke et al 著)，第三章：發展碩博士論文一些常見的問題。台北：韋伯文化。
- 羅清俊 (2016)。社會科學研究方法：如何做好量化研究 (第三版)，第一章：量化的社會科學研究與研究流程概述。台北：威仕曼。
- 王若馨等 (譯) (2007)。研究方法的基礎 (David Matthew and C. D. Sutton 原著)，第一章。台北：韋伯。
- 李瑞麟 (1988)。研究題目選定。載於段家鋒等 (編)，論文寫作研究，頁 58-82。台北：三民。
- 王振寰 (1996)。誰統治台灣？-轉型中的國家機器與權力結構，第一章，頁 7-51。台北：巨流。
- 項靖等 (譯) (2002)。論文計畫與研究方法 (Locke et al 著)，第一章：研究計畫的功能。台北：韋伯文化。
- 黃俊英等 (1994)。政策諮詢制度之建立與運用。台北：行政院研考會。頁 1-43。
- 潘明宏 (譯) (2003)。最新社會科學研究方法 (Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 原著)，第一章。台北：韋伯。

主題三：文獻回顧與研究架構（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 15）

我們如何「站在巨人的肩膀上」，運用過去的文獻，以充實研究內涵？文獻回顧的功能為何？應如何呈現為較佳的方式？

- 邱銘哲、吳重禮（2015）。第四章：研究文獻評閱與研究。載於瞿海源等（編），社會及行為科學研究法：總論與量化研究法。台北：東華書局。
- 羅清俊（2016）。社會科學研究方法：如何做好量化研究（第三版），第三章：建構理論與發展假設。台北：威仕曼。
- 盛杏媛（2000）。國會議員的代表行為。載於謝復生、盛杏媛等（編），政治學的範圍與方法。台北：五南。頁 205-248。
- 何明修（2010）。誰的家園、哪一種願景？—發展主義陰影下的社區運動。臺灣民主季刊，7（1），頁 1-29。
- 余致力（2001）。第三章：民意與公共政策：一般民眾與關注民眾政策意見異同之比較研究。載於余致力、郭昱瑩、陳敦源（編），公共政策分析的理論與實務。台北：韋伯。
- 吳乃德（2000）。人的精神理念在歷史變革中的作用—美麗島事件和台灣民主化。台灣政治學刊，4，頁 57-101。
- 杜文苓（2009）。高科技污染的風險論辯。臺灣民主季刊，6（4），頁 101-139。
- 陳政忠、陳正祥、黃旭男（2005）。政黨組織變革與組織定位調整之研究。行政暨政策學報，41，頁 81-114。

主題四：社會科學研究倫理與政治（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 3）

身為社會科學研究者，我們應遵循哪些倫理規範？在研究中又應該如何保護資料及受訪者的隱私安全呢？

- 潘明宏（譯）（2003）。最新社會科學研究方法（Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 原著），第四章。台北：韋伯。
- 恆達（2015）。教授為什麼沒告訴我，第十三章：留下線索到原典—關於參考書目。台北：學富。頁 31-50。

主題五：概念操作化與抽樣（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 5-Ch. 7）

延續前面的主題，我們將探討研究中環環相扣的步驟：包含概念化、操作化與測量。我如何從整個模糊概念出發，直到產生具體研究對象、明確測量意義的過程？

我們將介紹抽樣的概念，了解科學家如何選取少數人作為研究對象，但卻能將研究結果運用到廣泛的社會大眾身上？

- 潘明宏（譯）（2003）。最新社會科學研究方法（Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 原著），第七、八章。台北：韋伯。
- 羅清俊（2016）。社會科學研究方法：如何做好量化研究（第三版），第六章。台北：威仕曼。
- 尚容安（譯）（2001）。個案研究（R.K. Yin 原著），第 1、2 章。台北：弘智文化。

主題六：調查法與問卷設計（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 9、Ch. 14）

什麼是調查法？使用的時機為何？調查法為常見的一種資料蒐集方法，包含問卷、面對面訪談、線上調查等，但我們如何選擇適當的工具？問卷設計的基本概念為何？問卷題目的設計有何技巧？如何建構出有效度、信度的問卷呢？

- 盛杏媛（2016）。第六章：問卷設計。載於陳陸輝等（編），民意調查研究（頁 163-224）。台北：五南書局。
- 潘明宏（譯）（2003）。最新社會科學研究方法（Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 原著），第十章。台北：韋伯。
- 羅清俊（2016）。社會科學研究方法：如何做好量化研究（第三版），第五、六章。台北：威仕曼。

主題七：深度訪談法與焦點團體座談法（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 10）

訪談的目的是蒐集受訪者對研究問題第一手資料，訪談跟一般對話有何不同？而焦點座談即為從事質化的訪談與觀察，那其與深度訪談有何差異？功能為何？

- 畢恆達（2015）。教授為什麼沒告訴我，第八章：訪談作為一種交談行動。台北：學富。頁 1-26。
- 鄭夙芬（2015）。第九章：焦點團體研究法。載於瞿海源等（編），社會及行為科學研究法：總論與量化研究法。台北：東華書局。
- 潘淑滿（2003）。質性研究—理論與應用，深度訪談法，頁 133-158。台北：心理出版社。
- 胡幼慧（1996）。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例，焦點團體法。台北：巨流。

主題八：實地研究與參與觀察（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 10）

研究者如何讓被研究者有機會為其自身利益展開行動？讓被研究對象界定其自身問題並尋求解決方式？或研究者如何融入研究，勾勒出研究對象真實的情境？

- 王增勇（2015）。第十章：建制民族誌：為弱勢者發聲的研究取徑。載於瞿海源等（編），社會及行為科學研究法：總論與量化研究法。台北：東華書局。
- 徐振國（2015）。第九章：內容及文本內容分析。載於瞿海源等（編），社會及行為科學研究法：質性研究法。台北：東華書局。
- 嚴祥巒（1996）。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例，參與觀察法，頁 195-221。台北：巨流。
- 張至樟（譯）（2006）。當教授變成學生——一位大學教授重讀大一的生活紀實（Rebekah Nathan 原著），第七章。台北：立緒。
- 潘明宏（譯）（2003）。最新社會科學研究方法（Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 原著），第十二章。台北：韋伯。

主題九：個案研究與評估研究（搭配指定閱讀 Babbie Ch. 12-Ch. 13）

何又謂個案研究，透過將焦點及注意力放在某些社會現象的少數實例，我們能獲得什麼樣的成果？

- 白芳綺（2003）。台北市垃圾隨袋徵收政策之結果評估，頁 33-47。國立中正大學政治學研究所碩士學位論文，未出版，嘉義。
- 湯京平（2015）。第八章：個案研究。載於瞿海源等（編），社會及行為科學研究法：質性研究法。台北：東華書局。
- 陳祥水（1999）。屏南村的政治活動——一個南台灣農村的個案研究。漢學研究，11（1），頁 127-155。
- 黃東益（2000）。審慎思辯民調——研究方法的探討與可行性評估。民意研究季刊，211，頁 123-143。
- 謝玉粟（2002）。虛擬政府的服務品質探討，頁 24-35。國立中山大學公共事務管理研究所碩士學位論文，未出版，高雄。

主題十：論文實作

- 林淑馨（2018）。寫論文，其實不難：學術新鮮人必讀本（增訂二版），第三章：著手撰寫第一章。新北：巨流圖書公司。
- 羅清俊（2016）。社會科學研究方法：如何做好量化研究（第三版），第二章：選擇研究主題並提出研究問題。台北：威仕曼。
- 畢恆達（2015）。教授為什麼沒告訴我，第九章：論文的核心理論-研究發現與分析。台北：學富。頁 31-50。
- 林淑馨（2018）。寫論文，其實不難：學術新鮮人必讀本（增訂二版），第八章：研究結果的展現。新北：巨流圖書公司。
- 畢恆達（2015）。教授為什麼沒告訴我，第十二章：整本論文的意義-結論與建議。台北：學富。頁 31-50。