

國立政治大學課程教學大綱

課程資訊	
學年 / 學期 Academic Year / Semester	109 學年第 1 學期 (2020 年暑期上課)
科目代號 Course Number	921025011
開課單位 Department	政治大學社會科學院 行政管理碩士學程 (MEPA)
課程名稱 Course Name	社會科學研究方法 (一): 量化研究方法 Quantitative Research Methods
授課教師 Instructor	蕭乃沂 政治大學公共行政學系副教授 nhsiao@nccu.edu.tw 蔡宗漢 政治大學政治學系副教授 thtsai@nccu.edu.tw
學分數 No. of Credits	3
修別 Required / Elective	共同必修 (群修) 行管碩一 行國防一 行領導一 行管碩二 行國防二 行領導二
先修科目 Prerequisite(s)	無
上課時間 Course Time	2020/7/1 - 8/31 的 週一與週三 19:00-21:50
課程簡介 Course Description	
<p>本課程的目的在引介社會科學研究方法之一的量化研究方法，使修課者了解量化研究設計、量化資料蒐集（尤其是常見的調查法與次級資料分析法）、與量化資料分析等基本概念與方法。除了統計學概念的說明之外，本課程也強調統計軟體的操作。藉由實作，修課者一方面能夠更加熟悉統計概念的意義，另一方面也能夠運用軟體實際進行經驗資料的分析。本課程將以 SPSS 為實作上的資料分析軟體。</p>	
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes	
<p>本課程學習欲達成的目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、量化研究設計的基本概念與流程，包括研究問題形成、文獻檢閱、與量化研究設計（包括資料蒐集方法、來源、與內容等）。 2、量化資料蒐集（尤其是常見的「調查法」與「次級資料分析法」）的相關設計考量，包括母群體、抽樣方法、問卷設計等。 3、量化研究所使用之基礎統計分析方法的基本概念與方法。 4、運用統計軟體從事描述統計分析，如計算平均數、標準差、建立表格或圖等，來整理量化研究資料，並解釋各類描述統計的意義。 5、理解機率的基本概念，以及推論統計的意義。 6、適當運用各類假設測定的方法，分析並比較不同群體間的差異。 7、學習研究設計的重要概念，培養獨立執行研究之能力。 	
每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements	

週次	課程主題	課程內容 與指定閱讀	學習活動 與作業	學習投入時間	
				課堂講授	課程前後
1	7/1 課程介紹 & 研究方法概論	羅 Ch.1 ; 講義		蕭乃沂 老師講授	3
2	7/6 量化研究方法的研究問題	羅 Ch.2 ; 講義	作業(1)		3
3	7/8 建構理論架構與假說發展	羅 Ch.3 ; 講義	作業(2)		3
4	7/13 理論及概念的操作化與測量	羅 Ch.4 ; 講義	報告(1)		6
5	7/15 調查法(1)	羅 Ch.5 ; 講義	作業(3)		3
6	7/20 調查法(2)	羅 Ch.6 ; 講義	作業(4)		3
7	7/22 學期報告書面(2) & 簡報(1)		報告(2) & 簡報(1)		6
8	7/27 既存資料分析法	羅 Ch.7 ; 講義	作業(5)		3
9	7/29 學期報告書面(3) & 簡報(2)		報告(3) & 簡報(2)		6
10	8/3 單變項描述性統計 I	講義	報告(4)	蔡宗漢 老師講授	6
11	8/5 單變項描述性統計 II	羅 Ch.8 ; 講義	作業(1)		3
12	8/10 機率分配	講義	報告資料 分析(1)		6
13	8/12 抽樣分配	羅 Ch.10-1 ; 講義	作業(2)		3
14	8/17 統計估計	羅 Ch.10-2 ; 講義			3
15	8/19 假設檢定	羅 Ch.11 ; 講義	作業(3)		3
16	8/24 卡方檢定	羅 Ch.9-1、 13 ; 講義	報告資料 分析(2)		6
17	8/26 線性相關與線性迴歸模型	羅 Ch.9-2、 14 ; 講義	作業(4)		3
18	8/31 簡報		9/4 繳交 書面報告		6

授課方式 Teaching Approach
講述 Lecture：60%；討論（個人/小組）Discussion：20%；數位學習 E-learning：20%；
評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria 【明列評量項目與給分標準】
指定教材講義/參考資料閱讀/預習作業：10% 複習作業：30% 學期報告（包含期中研究計畫與期末資料分析）：各佔 25%，共佔 50% 課堂出席/學習參與：10%
課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 Smart Devices During the Class
需經教師指引，用以輔助學習
授課教師 Office Hours 及地點 Office Location
課間休息時段、或以老師電子郵件預約面談
教學助理基本資料 Teaching Assistant Information
待安排
指定／參考書目 Textbook & References
【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】
1. 羅清俊，2016， 社會科學研究方法：打開天窗說量化 ，第三版，揚智。（羅，必備） 2. 林秀雲譯，2016， 社會科學研究方法 （The Practice of Social Research, Babbie 原著第 14 版），雙葉書廊。（林） 3. 邱皓政，2019， 量化研究與統計分析：SPSS 與 R 資料分析範例解析 ，第六版，五南。（邱） 4. 篇章論文、網路資源（講義，透過 Moodle 平台提供，請自行下載列印並攜帶至課堂）
課程相關連結 Course Related Links
本課程相當仰賴政大 Moodle 數位學習平台（透過 iNCCU 帳號登入）， 請務必與政大 email 信箱連動以利於即時接收通知

最後，讓我們共同打造「愉快充實」的學習社群 XD

指定閱讀 & 預習/複習作業

1. 搭配每週的指定教材講義 & 參考資料閱讀，預習或複習作業主要透過簡短提問或舉例，使同學於課堂前後獲致預習或複習的效果。
2. 為了使學期報告（詳後）得以穩健進展，預習或複習作業中也將要求同學將每週的學習進度善用於學期報告中。

學期報告

3. 本課程學期報告（字數至少為中文 8,000 字）目的在善用教材於量化研究的規劃與執行，企圖使同學透過演練熟悉學位論文的相關環節。完整報告分為期中的研究計畫與期末的量化資料分析兩個部分，各分段書面與口頭報告期限如時程表，完整書面報告最晚在課程結束後兩週內，請同學將報告檔（PDF 格式）、資料與輸出檔（SPSS）上傳於數位平台專區。
4. 前半學期的研究計畫（research proposal）在使同學能獨立提出有意義的研究問題、整理評論文獻、擬定研究設計、與執行分析問卷前測。
5. 後半學期則以修正後的問卷為基礎，一方面學習量化資料分析所需的統計方法，包括其適用情境、計算原理、SPSS 軟體操作，並且實際運用於解讀分析成果與研究報告撰寫。
6. 除了作為本課程學習成效的驗收作品，也鼓勵同學將此學期報告的主題與成果，盡力連結至未來的學位論文，老師也樂意提供「授後服務」於本課程結束後進一步與同學回饋討論，相信可獲致「一魚多吃」的綜效 ^^

課堂出席、學習參與 & 其他

7. 課堂準時出席為本課程的「保健因子」，老師將以隨機詢答、課堂討論、學習回饋單等方式「自然且有氣質」地確認，除因不可抗拒因素並於課前親自向老師報備外，每次遲到或缺曠將扣學期總成績 1-3 分，扣滿 10 分為止。
8. 學習參與（總成績 0 分起算）主要依據同學在課堂與數位平台上，主動提問評論或被動受詢回應的次數及品質（前者的點數較高）由老師與助教評定，也可能有其他機會如出席指定演講、加分作業等。
9. 本課程非常仰賴數位學習平台促進同儕互動，老師也會盡力善用實體虛擬形式以促進「翻轉教室」，歡迎所有同學在數位平台上有所分享與貢獻，包括心得評論、相關文獻、實際案例等網路資源，這些學習活動也將列入學習參與分數中。
10. 除因不可抗拒因素並事先報備外，所有的作業與報告遲交 n 日 ($n=1,2,3\dots$) 的實得成績為其評分的 $(1/2)^n$ ，雖然仍將獲得助教或老師的評分與意見回饋。
11. 依據 [社科院 MEPA 修業與論文規範](#)，風骨與品格向來為人才的基本素質，知識份子尤應戒慎恐懼。
12. 相信透過以上的教材內容與學習互動形式，將使大家共同參與並打造「充實愉悅的學習歷程」！