

國立政治大學社會科學學院

College of Social Sciences, National Chengchi University



行政管理碩士學程

Master For Eminent Public Administrators



課程手冊

Curriculum guide

目 錄

壹、	社會科學學院簡介.....	p.1
貳、	行政管理碩士學程簡介.....	p.2
參、	行政管理碩士學程課程簡介.....	p.3
肆、	畢業門檻檢定.....	p.4
伍、	課程規劃.....	p.5
陸、	課程總覽.....	p.9
柒、	課程檢核表及修業規劃表.....	p.20
捌、	師資介紹.....	p.22
玖、	修課規定.....	p.26

壹、社會科學學院簡介

本院部份系所建立於 1927 年，1993 年正式命名為「社會科學學院」。本院以「推展社會科學學術之教學、研究及服務」為宗旨，以培育學生成為「具備同理心的未來領袖」為使命。

本院設有 7 系、3 所、3 國際學程及 3 在職專班，依成立時間順序為：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所(原中山人文社會科學研究所)、勞工研究所、社會工作研究所(原社會行政與社會工作研究所)、亞太研究英語碩士學位學程 (IMAS)、亞太研究英語博士學位學程 (IDAS)、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程 (IMES)。另外，為培育國家高級文官的專業及養成民間精英的領袖，本院設有行政管理碩士學程 (MEPA)、地政學系碩士在職專班、土地政策與環境規劃碩士原住民專班。

除了各系所的專業養成，本院更強調提升學生社會科學統整的核心能力培養，以及跨領域多元學習風氣營造。本院鼓勵各課程接軌國際，透過英語授課、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等方式，強化國際學習環境，培育學生具備全球視野與國際移動能力，也培養學生具備人文社會關懷能力、公民參與能力及公益服務實踐能力。

貳、行政管理碩士學程簡介

為培養現代化行政管理人才，整合院（校）內各系所相關教學研究資源，配合教育部高教回流政策，於 88 學年度起開辦本在職碩士學位學程。並自 106 學年度起與國防部合作，建立現役軍人在職進修管道，陸續成立國防專班與領導決策專班，以強化軍文交流，共同培育學養經驗俱佳的優質領袖人才。

學程特色

基於國家社會發展之需要，以及學術領域人文社會科學科際整合的趨勢，本學程在教學與研究上具有以下特色：

1. 基礎課程上著重培養具備利他精神與同理心、關心公益、善用科學方法與專業知識處理公共事務的領袖人才。
2. 專業知識的教學與研究上則採模組方式，強化專業知識能力之培養。目前安排有「社會創新」、「公共治理」、「財經政策」與「社會勞動」等四個模組分組教學，並推進相關碩士學位論文之研撰。
3. 軍文交流亦是本學程的重要特色，透過國防專班與領導決策專班的辦理，現役軍人得以和其他任職於政府與民間部門的在職同學共同學習研討，相互切磋砥礪，拓展視野交流經驗，共同提升未來職涯之發展，以貢獻國家社會之需要。

參、行政管理碩士學程課程簡介

本學程分「社會創新」模組、「財經政策」「公共治理」模組及「社會勞動」模組，此係考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技與人文整合需要而規劃。課程安排是依據對學術發展最新趨勢，國家制度與政策問題。課程兼顧理論與政策實務分析。目的在培育學養與經驗俱佳之優秀政府高階文官與民間社會中、高層行政管理人才。

共同必修課與模組課程表：

共同必修：共 6 門課(共 18 學分)			
必修 2 門課(共 6 學分)		群修 4 門課：共 12 學分	
1. 領導願景與利他價值 2. 臺灣發展重大公共議題		◎下列課程(3 選 2)： 1. 社會科學研究方法(質化) 2. 社會科學研究方法(量化) 3. 研究設計與論文實作 ◎下列課程(4 選 2)： 1. 公共管理 2. 管理經濟學 3. 政策分析與管理 4. 社會創新實作	
4 個模組			
社會創新模組 (4 選 3)	財經政策模組 (4 選 3)	公共治理模組 (5 選 3)	社會勞動模組 (4 選 3)
1. 社會創新與公民社會 2. 社會資本與地方創生 3. 社會企業專題 4. 設計思考與社會創新	1. 財政與貨幣政策 2. 經濟發展與金融實務專題 3. 國際經貿發展與全球化 4. 財政與稅務行政專題	1. 跨域治理 2. 人力資源與組織發展 3. 公共治理實踐專題 4. 法治與行政 5. 科技發展與政策前瞻	1. 比較社會政策 2. 比較勞動關係與政策 3. 全球變遷與勞工問題 4. 社會安全與福利政策

註：

一、國防專班、領導決策專班修課辦法及畢業規定另訂之。

肆、畢業門檻檢定

畢業學分	33 學分
必修課程	18 學分
模組課程	15 學分
資格檢定	學位論文考試

伍、課程規劃

社會創新模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景與 利他價值	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎社會創新模 組課程	3	3-6		◎社會創新模 組課程	3	3-6
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎社會創新模 組課程	3	3-6		◎跨模組課程	3	3-6
	◎跨模組課程	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

財經政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景 與利他價值	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎財政政策 模組課程	3	3-6		◎財政政策模 組課程	3	3-6
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎財政政策 模組課程	3	3-6		◎跨模組課程	3	3-6
	◎跨模組課 程	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

公共治理模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景與 利他價值	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎公共治理模 組課程	3	3-6		◎公共治理模 組課程	3	3-6
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎公共治理模 組課程	3	3-6		◎跨模組課程	3	3-6
	◎跨模組課程	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

社會勞動模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景與 利他價值	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎社會勞動模 組課程	3	3-6		◎社會勞動模 組課程	3	3-6
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
	※群修課程	3	3-6		※群修課程	3	3-6
	◎社會勞動 模組課程	3	3-6		◎跨模組課程	3	3-6
	◎跨模組課 程	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

陸、課程總覽

921031001	領導願景與利他價值	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計分成「國防安全與外交」、「社會創新」、「經濟永續」、「都更與開發主義」共四個主題。最後並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921027001	台灣發展重大公共議題	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計分成「國防安全與外交」、「社會創新」、「經濟永續」、「都更與開發主義」共四個主題。最後並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921025001	社會科學研究方法（一）：量化研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程目的在於引介社會科學研究當中的主要量化途徑，瞭解研究設計、資料蒐集、與資料分析的基本概念。其次，本課程全面性介紹基礎的統計分析概念與方法，教授各式多變項統計模型。另外，本課程強調實做訓練，引導學生運用開放軟體實際進行經驗資料分析。		
上課內容	瞭解量化的社會科學研究途徑。		

	<p>熟悉基礎統計學概念。</p> <p>養成量化資料分析能力。</p> <p>具備運用統計分析軟體能力。</p> <p>養成統計圖表判讀之基本素養。</p>
--	---

921026001	社會科學研究方法 (二): 質化研究方法	群修	3 學分
課程目標	<p>質性研究看起來很容易入門，人人都會，但不是不用計量方法的研究就屬於質性研究，由於缺乏普遍認定的標準，普遍而言嚴謹度都不足，要能精彩，更屬吉光片羽，鳳毛麟角。要操作已屬不易，要教會他人箇中難以言喻的技巧，更具挑戰。本課程即迎向此一挑戰，指導學員進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀(角度、力道)，俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一奇才。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給他人聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。本課程同時也從選題開始（如木雕師傅挑選有價值的珍稀木料），到發展出結合理論的構思，乃至於突破既有知識體系的創意思象。這些認識、構思與想像的訓練，能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧，順利把研究成果轉換成學術成就。</p>		
上課內容	<p>社會科學的本質</p> <p>研究設計</p> <p>方法論的主要途徑</p> <p>田野操作</p> <p>分析與撰寫</p>		

921039001	研究設計與論文實作	群修	3 學分
課程目標	<p>學生將認識何謂研究設計，並了解研究倫理的重要性。同時透過課程作業的規劃，逐步發展出研究論文的寫作實作能力。</p>		

上課內容	從事研究是參與知識生產的過程。在此課程中，參與者將透過研究設計的學習與實務操作的方式，透過文獻閱讀、課堂參與、研究設計與實際操作等方式，以認識論文寫作之基本原則，並熟悉基本的研究倫理與論文實作。每週的課堂中，除了介紹論文研究相關基礎概念以及範例的討論之外，請同學報告該週的研究作業。
------	---

921033001	政策分析與管理	群修	3 學分
課程目標	開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解並思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。		
上課內容	<p>本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享公共政策分析與管理的興趣與能力，並期待經由對公共政策觀察及分析過程，結合同學們在各領域的實務經驗，能開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解，思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。</p> <p>同時，本課程為了使本班同學培養具創造性思維與想像力的政策分析、評估與整合能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合政策概念及政策知識的思維架構。為了達成上述的目標，我們將介紹對於公共政策分析有卓越貢獻的著作，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人對公共政策分析的理論架構、國際比較與在地脈絡的認識，進而深化對政策環境掃描、綜合分析能力與洞察隱含的公共議題的前瞻涵養。</p> <p>藉著對政策分析與管理的研修歷程，期待我們不僅將更熟知各種理論層面的分析工具，透過各類政策議題的深度討論與腦力激盪，更能開展吾人從事學術研究與實務工作的奇幻之旅。</p> <p>且讓我們在此學術殿堂，以理性思維、悲天憫人之情懷、正義感、對知識之熱愛、寬容精神、對生命之尊重、熱血、肯定在地價值、彼此感動、笑臉相迎，一起、共同、共好地共商、相互包容、堅持多元，進以改變自己與改變世界</p>		

921845001	公共管理	群修	3 學分
課程目標	<p>1.協助同學瞭解公共管理理論與實務的核心知識及其實際應用。</p> <p>2.協助同學提昇分析實際公共管理問題的能力。</p>		

	3.提昇同學撰寫公共管理相關報告、文章及碩士論文的能力。 4.藉由課堂討論，培養同學批判性思考的能力與習慣。
上課內容	決策分析 影響決策的關鍵因素 公共管理與民主參與 公共管理與國際環境脈絡 組織管理與政府改造 策略管理 公私協力、委外管理 人力資源管理 績效管理 公共管理實務問題分析 政府行銷管理 公共管理實務問題分析

921035001	管理經濟學	群修	3 學分
課程目標	管理經濟是將經濟理論應用到管理決策行為分析的一門課程。有人認為管理經濟學只是個體經濟學的應用，其實並不盡然；管理經濟學也涵蓋總體經濟環境變遷對決策策略的影響。這門課擬以深入淺出的方式，介紹管理經濟學的基本內容。		
上課內容	由於上課時間只有短短一學期，因此本學期課程將集中在供需變動、價格和產量的決定、利潤水準及其他與生產、消費決策相關問題的探討，以及決策者如何因應市場環境變遷在策略上所做的調整。同時，本課程亦將討論總體環境變遷及總體經濟政策變動的影響。		

921819001	社會創新與公民社會	社創模組選修	3 學分
課程目標	1.理解全球與台灣社會創新、公民社會發展的過程與遭遇的課題。 2.強化社會創新、公民社會的參與能力。		
上課內容	本課程旨在介紹修課學生理解當代政治學領域高度爭辯當中的「公民社會」的概念與實踐，以及其與社會創新的關係。前三分之一以概念和理論的釐清為主，待掌握了基本理念之後再聚焦於台灣、歐美和日本的實際案例，藉由深度的討論來進一步反省公民社會的實踐與尋求因應挑戰的可能。		

921818001	社會資本與地方創生	社創模組選修	3 學分
課程目標	1.認識社會資本的意義 2.瞭解地方創生的源由、原理與類型		

	<p>3.釐清社會資本與地方創生之關聯性</p> <p>4.掌握創新的社會本質</p> <p>5.建立有格局的創新視野</p>
上課內容	<p>行政院曾在 107 年兩度召開「地方創生會報」，並且明訂 108 年為台灣「地方創生元年」。這項宣示雖有高度政治色彩，卻也同時確認了「地方創生」是在國家安全戰略層級的國家政策，攸關人口變遷、區域發展和社會穩定等多重關照。這門課的設定，即在於透過學理與經驗，重新檢視社會脈絡與地方創生的關係，進而理解、檢討既有對於地方創生之主張，甚至進一步產生可能的行動方案。在學理部份，尤其重視連結在地情境屬性的社會資本，以彌補獨尊經濟面向之不足。</p>

921817001	財政與貨幣政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	<p>1. 瞭解財政政策之理論基礎。</p> <p>2. 瞭解台灣的財政政策。</p> <p>3. 貨幣政策理論</p> <p>4.台灣貨幣政策實證</p>		
上課內容	<p>一. 財政政策</p> <p>1.收入面:效率與公平</p> <p>2.所得稅制度。</p> <p>3.消費稅制度。</p> <p>4.財產稅制度。</p> <p>5.支出面: 歷史 (台鐵等)。</p> <p>6.公共投資與消費。</p> <p>7.嘉南大圳。</p> <p>8.台灣高鐵與英法隧道。</p> <p>二、貨幣政策</p> <p>9.貨幣與貨幣市場</p> <p>10.貨幣政策目標機制</p> <p>11.貨幣政策傳遞機制</p> <p>12.貨幣政策效果</p> <p>13.開放經濟體系 貨幣政策效果(I)</p> <p>14.開放經濟體系 貨幣政策效果(II)</p> <p>15.匯率與國際金融</p> <p>16.貨幣危機</p>		

921816001	國際經貿發展與全球化	群修	3 學分
課程目標	<p>主要目的在於結合貿易、直接投資、移民以及資訊科技等相關理論與之基本概念，以探討國際經貿發展與全球化所產生的影響。透過本課程之分析，將引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。除此之外，本課程將帶領學生撰寫政治大學社會科學院行政管理碩士學程（MEPA）的碩士論文，以利日後儘早完成碩士論文寫作，順利畢業。</p>		
上課內容	<p>國際經貿發展與全球化現況 國際商品貿易與全球化相關理論與現況 國際資本移動與全球化相關理論與現況 國際勞動移動與全球化相關理論 國際資訊、通訊移動與全球化相關理論 如何撰寫碩士論文與範例說明 討論論文題目與撰寫方向 論文撰寫：文獻報告 論文撰寫：統計表報告 論文研究計畫書口試前諮詢</p>		

921811001	跨域治理	公共治理模組選修	3 學分
課程目標	<p>本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。</p>		
上課內容	<p>本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。</p>		

921815001	人力資源與組織發展	公共治理模組選修	3 學分
課程目標	<p>本課程之主要目標，在使學員熟悉人力資源及組織發展相關理論。在不同的組織中，組織內部要素間的相互作用、以及組織與外部環境的相互作用皆會有所不同，因此，如何在變動的環境中權變出最佳的組織管理及人力資源，並能針對組織訂定出明確的目標及發展策略就越顯重要。本課程除介紹相關基礎知識概念外，也將從管理實務中挑選適切的主題，讓學員能將所學理論與技術（例如創新決策模式、目標設定理論、以及計劃評估等）運用於公部門管理實務上。</p>		
上課內容	<p>人力資源意義、範圍及發展</p>		

	<p>人力資源管理內涵</p> <p>人力資源發展：訓練/教育/發展</p> <p>事業發展意義及內涵</p> <p>創新(Innovation)與人力資源</p> <p>正念(Mindfulness)與人力資源</p> <p>禪與人力資源</p> <p>組織發展概論</p> <p>風險與變革組織發展與診斷</p> <p>管理變革、利害關係人分析與計劃評估</p> <p>員工參與、TQM、標竿學習</p> <p>績效管理、目標設定及師徒制</p> <p>勞動力與身心健康</p>
--	---

921037001	社會創新實作	群修	3 學分
課程目標	<p>本課程旨在透過結合基本概念講授、小組討論與社區參與實作，引導學生思考社區對於個人與社會、國家發展之重要性，進一步探索共好文化創生在社區營造上的重要性，同時透過運用多樣化媒介進行社區參與實作。課程進行的同時，一方面培育具有人文關懷、社會意識的青年人才，一方面與社區成員、相關組織協作，共同追求社區的美好發展。本課程主要以人文社會科學領域為主，但實作能力培養上與傳播、藝術相關科系跨域合作。</p>		
上課內容	<p>本課程透過以課堂講授與小組討論以及社區實作為核心的課程設計，提供修課同學在習得社區、文化創生、社區發展等基本概念之後，進一步探討文化在社區發展上所扮演的角色，並在此知識基礎上以政治大學附近的社區，包括：安康平宅、安康平宅鄰近社區、大文山區為實際參與社區文化創生的場域。實作相關訓練課程將以培力工作坊的形式進行，透過多樣化課程安排，讓同學熟悉各種社區文化創生實作可運用之媒介如：影像、音樂、展演、書寫等，並於課程結束時於社區進行成果展示。</p>		

921833001	比較社會政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	<p>本課程從 Esping-Andersen 福利體制的脈絡下，了解東亞福利國家制度的發展，並將台灣置於國際比較研究中；另就台灣重要之社會福利政策，探討其內容、相關議題及國際發展趨勢，期能培養學生從事社會政策規劃與研究分析之能力。</p>		
上課內容	<p>1.了解東亞福利制度發展，並置台灣於國際比較研究中。</p>		

	2.了解社會政策之主要政策內容、議題及跨國之觀點 3.具備社會政策規劃及研究分析之能力。
--	---

921839001	法治與行政	公共治理模組選修	3 學分
課程目標	一、學生掌握依法行政透過法院案例的解析 二、了解行政法院如何以及審查行政機關決定的是否合法的標準以及審查密度		
上課內容	掌握法治國原則下的權力分立、依法行政、公法一般原理原則，以確保行政機關於個案做決定時一方面符合人權保障，另一方面可以達到行政目的，第二、法治政治為責任政治，行政如何和立法良性互動是民主法治國重要的功課。第三、本人曾經擔任學校與政府部門行政與政務工作多年，對於政策的擬定與執行累積多年豐富經驗，本人將以社會常發生的個案與法院的判決，作為上課的素材。		

921813001	比較勞動關係與政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	課程主要目的不僅為增進同學對國際社會高度熱議的勞動問題的了解外，更透過課程議題的規劃，讓同學對發生在台灣的若干重要勞動問題及相對應的勞動政策與立法之瞭解。課程安排由相關具體勞動議題出發，聚焦於勞資雙方之爭點，以及我國為解決問題所採之勞動政策與法制，並參酌他國法令政策的介紹與討論，引導同學思考我國未來勞動政策與立法該有的方向。		
上課內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、我國勞動關係與法制架構概述 二、勞動契約:典型與非典型勞動關係、派遣勞動關係 三、工資:工資的義涵、基本工資、工資保護 四、工時:彈性化 vs.工時保護、責任制與加班費的迷思 五、職業災害認定與補償救濟制度: 從民法到社會保險、制度的衝突與調和 六、解僱保護法制:解僱要件、歧視與混合動機解僱、大量解僱 七、勞工老年生活保障:國家責任與雇主責 八、勞資關係:工會組織與不當勞動行 九、爭議行為:合法爭議行為的要件、爭議行為與工會活動 十、重新認識資本主義 十一、勞動在資本主義社會中的關鍵性 十二、工時的政治經濟學意涵 十三、青年勞動 		

	十四、移工的勞動與社會挑戰 十五、「彈性安全」與「職災」議題 十六、就業歧視與優惠待遇
--	---

921916001	策略管理	選修	3 學分
課程目標	Learning outcomes are examined in the following questions: Can you use the theoretical concept to diagnose the firm's problems? How do you implement the strategic plans for the firm? Can you foresee the future development of your organization?		
上課內容	1. Introduction to Strategic Management 2. Strategic Goals and Management Process 3. Industrial Environment 4. Interior Environment 5. Strategic Planning 6. Core Copmpetency 7. Benefit and Cost 8. Global Competitiveness 9. Case Studies		

921890001	兩岸經濟發展專題	選修	3 學分
課程目標	<p>兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。對於想要以台灣或中國的財經發展或政治經濟相關議題，做為碩士論文題目的同學，或是尚未找到碩士論文題目的同學而言，這門課是相當必要且實用的。</p>		

上課內容	<p>本課程的內容設計，主要是分為以下幾的單元：</p> <p>第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。</p> <p>第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。</p> <p>第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。</p>
------	--

921872001	危機管理	選修	3 學分
課程目標	<p>「危機管理」研討內容包括危機之紓緩、準備、反應及回復四個部份。其中又以反應階段(災難處理)最受到理論及實務者重視。然而，無論是自然災害、交通、科技、人為及戰爭，在危機形成災難前之紓緩準備階段，及事後之重建回復，也具有相等之重要性。</p>		
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.充份瞭解危機管理之相關理論 2.認識國際社會中，各國之危機管理組織、體系、政策 3.掌握當前危機管理研究及實務之主要議題 4.瞭解我國當前危機管理之實務現況(政府/民間部門) 5.推介我國危機管理體系/政策興革選案 		

921822001	不動產與金融市場	選修	3 學分
課程目標	<p>不動產財務與金融分析涉及不動產與財務金融兩專業領域的整合，雖然不動產是眾多投資標的之一，但因金額龐大常需向金融機構融資，且流動性低，而除了投資需求外，相較於股票或債券等金融商品，不動產尚具實質使用功能，如居住或營業等，因此在價格波動上，不動產市場通常在市場下跌趨勢下具"僵固性"(rigidity).</p> <p>因此本課程期望修課同學能具備財務分析及了解金融市場之能力，除了應用在不動產標的之價格評定及投資決策外，亦能再與其他標的(如股票，債券及黃金等)，以培養本身為所有資產標的分析之整合性人才。</p> <p>除了訓練不動產及金融之相關專業外，本課程亦藉著帶領修課學員研析及導讀相關文獻的過程，培養其獨立研究撰寫論文的能力。</p>		

	<p>力。使學員兼具不動產與金融專業實務與學術發展之能力。</p> <p>最後補充不動產與金融市場之新研究與新技術，及國際最新文章之探討(如經濟學人 The Economists): 如大數據(Big Data), 金融科技 (FinTech), 及不動產科技(PropTech)等。</p>
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.不動產與金融市場概論 / 不動產投資管理 2.不動產之風險管理 3.貨幣價值與不動產財務分析 4.不動產投資分析工具(一) 5.不動產投資分析工具(二) 6.不動產市場分析 7.貨幣政策, 財政政策對不動產及金融市場之影響 8. 不動產貸款分析 9. 不動產與金融資產證券化 10. 不動產與金融資產證券化相關證券之評價 11. 專案融資分析 12. 不動產稅賦與財政政策 13. Case Study: 開發可行性分析與不動產與金融市場之新研究與新技術補充, 及國際最新文章之探討(如經濟學人 The Economists): 如大數據(Big Data), 金融科技 (FinTech), 及不動產科技(PropTech)等。

921831001	兩岸政治參與	選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解什麼是政治參與 2.了解台灣政治參與的歷史、法令規章與制度 3.了解中國大陸政治參與的歷史、法令規章與制度 4.比較台灣及大陸政治參與的異同 		
上課內容	<p>本課程側重在了了解政治參與的定義，比較兩岸政治參與定義的異同，敘述兩岸政治參與的現況、實踐及發展，並藉此讓同學了解政治參與的理論與實務，有助於同學實際進行政治參與。</p>		

柒、課程檢核表及修業規劃表

一、課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院 行政管理碩士學程								
姓名：_____								
學號：_____								
學程必修課程（18 學分）				學程模組選修課程（15 學分）				
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績		
社會科學研究方法（一）：量化研究方法	6		<input type="checkbox"/>	1.	3		<input type="checkbox"/>	
社會科學研究方法（二）：質化研究方法			<input type="checkbox"/>	2.	3		<input type="checkbox"/>	
研究設計與論文實作			<input type="checkbox"/>	3.	3		<input type="checkbox"/>	
政策分析與管理	6		<input type="checkbox"/>	4.	3		<input type="checkbox"/>	
公共管理			<input type="checkbox"/>	5.	3		<input type="checkbox"/>	
管理經濟學			<input type="checkbox"/>					
社會創新實作		<input type="checkbox"/>						
領導願景與利他價值	3		<input type="checkbox"/>					
臺灣發展重大公共議題	3		<input type="checkbox"/>					

☉總學分數：33學分數。

☉國防專班、領導決策專班修課辦法及畢業規定另訂之。

二、修業規劃表

國立政治大學社會科學學院 行政管理碩士學程修業規劃表							
一年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
總計：							
二年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

捌、師資介紹

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
江明修	教授	公行系	美國南加州大學公共行政學系博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
黃東益	教授	公行系	美國德州大學奧斯汀分校政府學系博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
關秉寅	教授	社會系	美國維吉尼亞大學社會學系博士	教育社會學、社會階層、調查研究方法
白仁德	教授	地政系	國立臺灣大學建築與城鄉研究所博士	交通運輸規劃、都市計畫、計量分析及計量方法
張其恆	副教授	勞工所	私立中國文化大學三民主義研究所碩士	勞動關係、勞動法
甯方璽	副教授	地政系	國立成功大學測量工程學系博士	全球衛星導航系統、大地測量、空間資訊、海洋測量
湯京平	教授	政治系	美國南加州大學公共行政學系博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理
楊婉瑩	教授	政治系	美國密西根州立大學政治學系博士	比較政治與民主化、國會研究、性別政治
寇健文	教授	政治系	美國德州大學奧斯汀分校政治學系博士	中共政治、政治菁英
蔡宗漢	副教授	政治系	聖路易斯華盛頓大學政治學博士	政治學方法論、比較政治制度、比較政治經濟學
陳建綱	副教授	政治系	倫敦政經學院政治學系博士	西洋政治思想
翁燕菁	副教授	政治系	法國巴黎第二大學國際公法博士院博士	人權法、國際公法、憲法
葉浩	副教授	政治系	英國倫敦政經學院(LSE) 政治學系博士	西洋政治思想
冷則剛	合聘教授	政治系	美國維吉尼亞大學政府與外交系博士	政治經濟學，全球化政治，中國大陸政治經濟

陳小紅	教授	社會系	美國匹茲堡大學經濟與社會發展博士	發展與組織社會學、區域研究：中國、社會福利政策
陳信木	副教授	社會系	美國南加州大學社會學系博士	計量方法論、勞力市場社會學、人口學方法
黃明聖	教授	財政系	英國華威克大學經濟學系博士	運輸財政、公債理論 總體財政
黃智聰	教授	財政系	美國西雅圖華盛頓大學經濟學系博士	兩岸經貿、公共財政、所得稅理論、中國經濟、產業發展
何怡澄	教授	財政系	美國休士頓大學經濟學系博士	個體經濟學、公共選擇、政府會計
連賢明	教授	財政系	美國波士頓大學經濟學系博士	醫療經濟學、產業經濟學、應用計量
胡偉民	教授	財政系	美國加州大學戴維斯分校經濟學系博士	產業經濟,競爭政策
周德宇	副教授	財政系	美國維吉尼亞大學經濟學系博士	產業經濟,智慧財產權與創新,企業競合,財政政策
羅光達	副教授	財政系	美國西雅圖華盛頓大學經濟學博士	財政學,個體應用計量
陳敦源	教授	公行系	美國羅徹斯特大學政治學系博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論
蕭武桐	教授	公行系	政治大學公共行政博士	組織理論與管理、公務倫理、人力資源、創意思考
杜文苓	教授	公行系	美國加州柏克萊大學環境規劃學系博士	環境政策、永續發展、科技與社會、公民參與、環境資訊
蘇偉業	教授	公行系	澳洲國立大學太平洋及亞洲研究學院博士	政府人事管理、公共行政、政治經濟學、中國大陸研究
余致力	教授	公行系	美國喬治亞大學公共行政學博士	公共行政、公共管理、公共政策、廉政與治理
蕭乃沂	副教授	公行系	美國紐約州立大學奧本尼校區公共行政與	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模

			政策學系博士	擬與分析
廖洲棚	副教授	公行系	國立政治大學公共行政學博士	官僚政治與行為、公共組織理論與管理、電子治理、公共政策
莊國榮	助理教授	公行系	德國慕尼黑大學法學系博士	憲法、行政法、教育政策與法律、傳播政策與法律、管制政策與法律
傅凱若	助理教授	公行系	美國佛羅里達州立大學公共行政與政策學系博士	公共管理、政府績效管理、公共部門人力資源管理、組織行為與理論、公民參與
林左裕	教授	地政系	美國德州農工大學都市科學系博士	不動產財務、不動產金融與證券化、投資開發可行性評估、證券投資
林士淵	副教授	地政系	University of Newcastle upon Tyne Geomatics 博士	雷射掃描、攝影測量、空間資訊應用
朱美麗	教授	經濟系	美國俄亥俄州立大學經濟學系博士	國際金融、總體經濟
洪福聲	教授	經濟系	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學系博士	總體經濟
翁永和	教授	經濟系	美國威斯康辛大學經濟學系博士	國際貿易、國際投資
高安邦	教授	經濟系	美國麻薩諸塞州立大學農業經濟學系博士	經濟學
莊奕琦	教授	經濟系	美國芝加哥大學經濟學系博士	經濟發展、勞動經濟
陳鎮洲	副教授	經濟系	美國康乃爾大學經濟學系博士	勞動經濟、應用個體計量
王信實	副教授	經濟系	美國威斯康辛大學麥迪遜分校農業暨應用經濟學系博士	產業經濟、財務經濟
趙竹成	教授	民族系	俄國喀山大學東方系博士	俄羅斯及中亞民族問題與政治、中國民族關係
官大偉	副教授	民族系	美國夏威夷大學地理學博士	民族政策、民族地理、原住民空間研究、社區自然資源管理

魏玫娟	副教授	國發所	英國倫敦政經學院政治學類博士	政治與歷史、政治文化、政治發展、民主與民主化、性別與發展、社會發展
劉梅君	教授	勞工所	美國南加州大學社會學系博士	勞動社會學、男女工作平等、女性研究、高齡社會學
成之約	教授	勞工所	美國夏威夷州立大學政治學系博士	勞工政策、人力資源、勞動政治經濟
王惠玲	副教授	勞工所	奧地利維也納大學法學系博士	勞動法學、就業安全、勞動政策與行政
王增勇	教授	社工所	加拿大多倫多大學社會工作學系博士	老人福利、原住民社工、社區照顧、質性研究、行動研究
黃慶堂	副教授	財管系	美國密西西比大學財務金融學系博士	財務管理、投資學 國際財務管理
董保城	教授	社科院	德國波昂大學法學博士	憲法、行政法、國家賠償法、地方自治法、教育法
詹中原	教授	社科院	美國匹茲堡大學公共及國際事務學院博士	新公共政策、中共行政制度、行政管理資訊系統、危機管理、新右派政治哲學
高永光	教授	社科院	國立政治大學政治學系博士	比較政治、社會科學方法論、地方治理、國家理論
王耀興	副教授	社科院	國立政治大學財政研究所碩士	金融管理、銀行經營與管理、金融制度與法令、銀行風險管理、金融監督
何日生	副教授	社科院	北京大學哲學系博士	宗教 NGO、慈濟人文理念與實踐、傳播生態、危機溝通
古允文	教授	社科院	英國曼徹斯特大學社會政策博士	社會政策分析、比較社會政策、社會福利理論、台灣社會福利研究
李世暉	教授	國際事務學院	京都大學經濟學研究科博士	日本經濟

玖、修課規定注意事項：

- 一、修業辦法第 3 條規定，108 學年度(含)以後入學學生最低應修畢業學分數為 33 學分，除共同必修課程學分，學生須取得一類專業模組的課程學分，及兩門其他模組課程學分。
- 二、修業辦法第 4 條第一點規定，未修畢最低應畢業學分數前，且未辦理休學者，每學期應修習 3 至 9 學分，若有特殊情況者，須具明理由提出申請，經由本學程主管及院長同意。
- 三、修業辦法第 4 條第二點規定，學生得修習本校其他學系碩士班課程，最多採計 2 門，應事先提出申請並經學程委員會同意。若欲計入畢業學分，課程需具相關性。學生可至校外修習課程，但不列入畢業學分中。
- 四、經學程委員會會議決議，學程辦公室點名，四次缺席(含)以上者，本課程修業成績視為不及格。

(詳情請參見本學程修業辦法，網址：https://mepa.nccu.edu.tw/zh_tw/rules)