

國立政治大學社會科學學院

College of Social Sciences, National Chengchi University



行政管理碩士學程

Master For Eminent Public Administrators



課程手冊

Curriculum guide

目 錄

壹、	社會科學學院簡介.....	p.1
貳、	行政管理碩士學程簡介.....	p.2
參、	行政管理碩士學程課程簡介.....	p.3
肆、	畢業門檻檢定.....	p.4
伍、	課程規劃.....	p.5
陸、	課程總覽.....	p.9
柒、	課程檢核表及修業規劃表.....	p.22
捌、	師資介紹.....	p.24

壹、社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加强國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

行政管理碩士學程

貳、行政管理碩士學程簡介

為培養並落實「立足台灣、胸懷大陸、放眼世界」之現代化行政管理人才，並配合教育部建立多元彈性高等回流教育體系，強化在職進修功能以建構終身學習之社會及加強院(校)內各系所相關資源整合，提昇學校整體資源使用之效益，特規劃辦理本學程。

考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技人文整合需要，加強回流教育學生職能的改造與效能的提升。是以專業修課模組方式，學生必須取捨一個以上的專業主修，同時給予修習其他跨領域專業的彈性空間，培育更具多面向思考能力的行政管理人力資源。

參、行政管理碩士學程課程簡介

本學程分「兩岸政策」模組、「財經政策」模組、「社會勞動」模組及「公共管理」模組，此係考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技與人文整合需要而規劃。課程安排是依據對學術發展最新趨勢，國家制度與政策問題。課程兼顧理論與政策實務分析。目的在培育學養與經驗俱佳之優秀政府高階文官與民間社會中、高層行政管理人才。

共同必修課與模組課程表：

共同必修：共 5 門課			
(1) 社會科學研究方法 (一)：量化研究方法 (2) 社會科學研究方法 (二)：質化研究方法 (3) 研究倫理與論文實作 (3 選 1)	(1) 政策分析與管理 (2) 公共管理 (3) 管理經濟學 (4) 社會創新實作 (4 選 2)	臺灣發展重大公 共議題	領導願景與利他 價值
4 個模組			
兩岸政策模組	財經政策模組	公共管理模組 (4 選 3)	社會勞動模組 (4 選 3)
兩岸關係發展與政策 兩岸經濟發展與世界經濟 兩岸政治發展與比較	財政與福利政策 貨幣與金融政策 經濟政策	跨域管理 組織理論與行為 法治與行政 全球治理與永續	臺灣社會安全體系 勞資關係 比較社會政策 比較勞動政策與立法

肆、畢業門檻檢定

畢業學分	36 學分
必修課程	15 學分
模組課程	15 學分
資格檢定	學位論文考試

伍、課程規劃

兩岸政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921026001	※社會科學研究方法(二): 質化研究方法	3	3-6	921035001	※管理經濟學	3	3-6
921033001	※政策分析與 管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
921841001	◎兩岸關係發 展與政策	3	3-6	921834001	◎兩岸經濟發 展與世界經濟	3	3-6
921843001	◎臺灣社會安 全體制	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景與 利他價值	3	3-6	921835001	◎兩岸政治發 展與比較	3	3-6
921847001	◎財政與福利 政策	3	3-6	921872001	*危機管理	3	3-6
921898001	*對外投資	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考, 實際開課以課務組公告為準)							

財經政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景 與利他價值	3	3-6	921025001	※社會科學研 究方法(一): 量化研究方法	3	3-6
921033001	※政策分析 與管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
921847001	◎財政與福 利政策	3	3-6	921840001	◎經濟政策	3	3-6
921829001	◎貨幣與金 融政策	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921034001	※公共管理	3	3-6	921835001	◎兩岸政治發 展與比較	3	3-6
921841001	◎兩岸關係 發展與政策	3	3-6	921872001	*危機管理	3	3-6
921916001	*策略管理	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

公共管理模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921026001	※社會科學研究 方法(二): 質化研究方法	3	3-6	921033001	※政策分析與 管理	3	3-6
921035001	※管理經濟學	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
921845001	◎跨域管理	3	3-6	921839001	◎法治與行政	3	3-6
921841001	◎兩岸關係發 展與政策						
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景與 利他價值	3	3-6	921834001	◎兩岸經濟發 展與世界經濟	3	3-6
921846001	◎組織理論與 行為	3	3-6	921831001	*兩岸政治參 與	3	3-6
921890001	*兩岸經濟發 展專題	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

社會勞動模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921026001	※社會科學研究 方法(二): 質化研究方法	3	3-6	921033001	※政策分析與 管理	3	3-6
921034001	※公共管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
921843001	◎臺灣社會安 全體制	3	3-6	921844001	◎比較勞動政 策與立法	3	3-6
921836001	◎勞資關係	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921031001	★領導願景 與利他價值	3	3-6	921833001	◎比較社會政 策	3	3-6
921845001	◎跨域管理	3	3-6	921840001	◎經濟政策	3	3-6
921890001	*兩岸經濟發 展專題	3	3-6				
※群修課程 ★必修課程 ◎模組選修課程 *選修課程 (僅供參考, 實際開課以課務組公告為準)							

陸、課程總覽

921027001	台灣發展重大公共議題	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
上課內容	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計分成「國防安全與外交」、「社會創新」、「經濟永續」、「都更與開發主義」共四個主題。最後並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921025001	社會科學研究方法（一）：量化研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程目的在於引介社會科學研究當中的主要量化途徑，瞭解研究設計、資料蒐集、與資料分析的基本概念。其次，本課程全面性介紹基礎的統計分析概念與方法，教授各式多變項統計模型。另外，本課程強調實做訓練，引導學生運用開放軟體實際進行經驗資料分析。		
上課內容	瞭解量化的社會科學研究途徑。 熟悉基礎統計學概念。 養成量化資料分析能力。 具備運用統計分析軟體能力。 養成統計圖表判讀之基本素養。		

921026001	社會科學研究方法（二）：質化研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程指導學生進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀(角度、力道)，俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一珍材。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給徒弟們聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者		

	<p>迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。這些認識能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧。</p>
上課內容	<p>社會科學的本質 研究設計 方法論的主要途徑 田野操作 分析與撰寫</p>

921035001	管理經濟學	群修	3 學分
課程目標	<p>管理經濟是將經濟理論應用到管理決策行為分析的一門課程。有人認為管理經濟學只是個體經濟學的應用，其實並不盡然；管理經濟學也涵蓋總體經濟環境變遷對決策策略的影響。</p>		
上課內容	<p>由於上課時間只有短短一學期，因此本學期課程將集中在供需變動、價格和產量的決定、利潤水準及其他與生產、消費決策相關問題的探討，以及決策者如何因應市場環境變遷在策略上所做的調整。同時，本課程亦將討論總體環境變遷及總體經濟政策變動的影響。</p>		

921035001	管理經濟學	群修	3 學分
課程目標	<p>管理經濟學是一門將經濟理論應用於管理決策行為分析的學問。本課程深入淺出介紹管理經濟學的基本概念與理論，並透過各種實例解說的輔助，讓同學們深刻了解管理決策行為背後的經濟意涵，並藉此激發同學們的學習興趣。此外，全球各經濟體間的互動日益密切，個別企業決策模式深受全球經濟變動的影響，本課程結合時事，進一步探討全球經濟變動的本質與其所衍生的問題，俾使同學們能夠應用所學掌握趨勢，討論可能的解決對策並進而調整策略。</p>		
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.基本觀念 2.需求 3.彈性 4.供給 5.競爭市場 6.經濟效率 7.貿易 8.成本 		

	<p>9.獨占</p> <p>10.定價策略</p> <p>11.策略性的思考</p> <p>12.寡占</p> <p>13.外部性</p> <p>14.訊息不對稱</p> <p>15.誘因與組織</p> <p>16.經濟管制</p>
--	---

921034001	公共管理	群修	3 學分
課程目標	本課程在提供修習者瞭解政府部門組織運作重要管理課題的基礎知識，並學習如何應用於實際環境中。全學期課程主題以預習參與激發問題意識，接著由老師講授核心基礎知識，並運用同學提供的導讀案例應用於我國政府的實際運作中。		
上課內容	<p>公共管理導論：</p> <p>公共行政、公共管理、與新公共管理 / 政府和企業的異同</p> <p>「經營核心」主題：</p> <p>(A1) 策略管理</p> <p>(A2) 績效管理</p> <p>(A3) 風險管理與危機處理</p> <p>「外部關係管理」主題：</p> <p>(A4) 政策行銷與溝通</p> <p>(A5) 服務品質與廉潔</p> <p>(A6) 委外管理</p> <p>(B1) 數位治理</p> <p>「內部能力」主題：</p> <p>(B2) 系統思考</p> <p>(B3) 組織學習</p> <p>(B4) 決策分析</p>		

921033001	政策分析與管理	群修	3 學分
課程目標	開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解並思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。		
上課內容	本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享公共政策分析與管理的興趣與能力，並期待經由對公共政策觀察及分析過程，結合同學們在各領域的實務經驗，能開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解，思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。同時，本課程為了使本班同學培		

	<p>養具創造性思惟與想像力的政策分析、評估與整合能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合政策概念及政策知識的思維架構。為了達成上述的目標，我們將介紹對於公共政策分析有卓越貢獻的著作，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人對公共政策分析的理論架構、國際比較與在地脈絡的認識，進而深化對政策環境掃描、綜合分析能力與洞察隱含的公共議題的前瞻涵養。事實上，藉著對政策分析與管理的研修歷程期待我們不僅將更熟知各種論層面析工具，透過各類政策議題的深度討論與腦力激盪更能開展吾人從事學術研究實務作的奇幻之旅。</p>
--	--

921033001	政策分析與管理	群修	3 學分
課程目標	本課程目標一在提供學生假想自己是政策分析師所必要的知識及思考模式，二是提示學生在分析公共政策的過程中，思考不同的政策分析及管理途徑。最重要的是在培育學生反省、批判的思路。		
上課內容	為了達成以上目標，本課程聚焦在公共政策及政策分析的核心主題、理論、分析方法、管理策略與工具。透過理論的研析、討論與策略及工具的實作，在學理上讓學生理解相關理論，並能夠從個人的經驗以及台灣的案例檢視及反思或批判理論。在實務上，同學可在課程中熟悉民主體制中的各種政策管理策略及分析工具的運用。		

921841001	兩岸關係發展與政策	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	(1)全方面瞭解兩岸關係發展之動力 (2)跨學科分析兩岸問題之癥結 (3)綜合介紹政治、經濟、宗教、社會、國際等兩岸關係面向 (4)結合理論、實務與政策		
上課內容	(各週學習主題) 師生見面及導論 中國崛起與兩岸發展 中國大陸發展動力與兩岸關係 國際政經互動與兩岸關係 兩岸經濟外交政策 國際法庭判例對於兩岸關係的影響 兩岸統合論 兩岸談判實務（台北論壇為例）		

	兩岸國族宗教與公民宗教概論 兩岸國族宗教與公民宗教案例 國際安全環境與兩岸關係 兩岸關係與全球化 文化與兩岸關係 分組報告與討論 分組報告與討論 期末考週
--	--

921834001	兩岸經濟發展與世界經濟	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	採理論與實務討論教學方式，使學生能夠了解有關世界經濟與兩岸經濟發展相關之理論與實務，包括世界經濟的全球化、人口與世界經濟、資源與環境、國際貿易與投資、川普經濟、歐元區經濟、兩岸經濟以及東協經濟與鄉南向政策對我經濟之影響與發展等，以達對整個課程完整學習之目標。		
上課內容	本課程主要介紹有關世界經濟與兩岸經濟發展相關之理論與實務。包括世界經濟的全球化、人口與世界經濟、資源與環境、國際貿易與投資、川普經濟、歐元區經濟、兩岸經濟以及東協經濟與鄉南向政策對我經濟之影響與發展等。		

921835001	兩岸政治發展與比較	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的是讓同學了解 1978 年以後中共黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷、涉外政策的知識，同時要求同學以台灣威權統治時代的特徵與其民主轉型的因素，對照中國大陸的政治發展。		
上課內容	本課程主要分成四個部份，涵蓋黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷，以及涉外政策等不同議題。第一部份討論當今中共黨國體制，包括中國共產黨的組織架構與決策過程、國務院組織、人大、政協、群眾團體、解放軍、新聞控制，以及地方政府。第二部份敘述 1978 年以來的政治變遷，包括鄧小平、江澤民、胡錦濤，以及習近平等時代。第三部份分析改革政策及其影響，主題包括政治體制改革、經濟改革、社會變遷。第四部份涉外政策則討論中共外交政策和對台政策。台灣部分將不會單獨講授，而是做為中國大陸部分的對照組，已達輔助之效果。對照重點有二：中共黨國體制與國民黨威權體制有何異同？台灣民主化經驗對中共政治發展的啟示為何？建議學生每周學習本課程內容六小時以上。		

921847001	財政與福利政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	本課程分為兩大部分： 第一部分:財政政策，包括政府一般的收入及支出。 第二部分:福利政策。		
上課內容	1.瞭解財政政策之理論基礎。 2.瞭解臺灣的財政策策。 3.瞭解臺灣的福利政策。 4.探討國外的財政政策。		

921829001	貨幣與金融政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	本課程將介紹當代貨幣與金融政策的相關理論與實務。在課程內容上，我們除了延伸大學部總體及貨幣銀行學的內容外，也將進一步帶領同學蒐集實際的資料，並運用這些資料來驗證課堂上所學相關的貨幣、金融政策理論。透過這門課的學習，同學應有能力搜集並運用實際的貨幣與金融資料，建立起同學們日後研究相關議題的能力。		
上課內容	本課程預計分成以下部分： (一) 貨幣與貨幣市場[時間序列分析基本概念] (二) 貨幣政策目標機制之實證研究 (三) 貨幣政策(IS/LM) (四) 貨幣政策(AS/AD) (五) 貨幣政策：外匯市場 (六) 貨幣政策傳遞機制 (七) 貨幣政策傳遞機制實證 (八) 金融與通貨危機 (九) 金融與通貨危機實證		

921840001	經濟政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	公共經濟政策的良莠實攸關國家的發展至鉅。本課程將以經濟理論與分析工具為基礎，應用於各項政府政策評估與分析，提供學生充分的知識瞭解結政策的取捨關係（即政策的代價），與判斷什麼是好政策？什麼是壞的政策？討論當代發生在我們周遭的重要議題與相關政策包括：如飛航安全、藥物檢驗、娼妓、毒品、醫療保險、水資源、環保、治安、教育、勞工、自由貿易、最低工資、移民、老人年金等，利用經濟學的分析工具，從自由主義經濟學的角度，對這些議題提出分析與看法。對於 2008 年的金融風暴始末與原因與反對全球化浪潮，亦加以探討剖析。		
上課內容	公共議題經濟學大綱：		

第一篇	經濟分析的基礎
第 01 章	安全氣囊殺手
第 02 章	可怕的取捨
第 03 章	在安全的天空下飛行？
第 04 章	財富的秘密
第二篇	供給與需求
第 05 章	性、酒和毒品
第 06 章	擴增的腰圍
第 07 章	水是不同的嗎？
第 08 章	蘇丹的奴隸救贖
第 09 章	選擇與生命
第 10 章	吸菸和走私
第三篇	不同的配置系統
第 11 章	破產的房東們：從東岸到西岸
第 12 章	健康醫療的配給
第 13 章	最低薪資效應
第 14 章	天堂般的公路
第四篇	市場結構
第 15 章	給我 MP3，還是害我喪命？
第 16 章	契約、合併與密謀
第 17 章	咖啡、茶或免學費
第 18 章	摒除競爭
第 19 章	產品區隔的危險
第五篇	政治經濟
第 20 章	製造少一點玉米、多一些災難
第 21 章	致命汽車和休旅車的興起
第 22 章	罪與罰
第 23 章	美國的老化
第六篇	財產權與環境
第 24 章	基因改造食物
第 25 章	收垃圾的來囉！
第 26 章	再見！美國野牛
第 27 章	煙霧商人
第 28 章	溫室經濟
第七篇	國際貿易和經濟繁榮
第 29 章	自由貿易、少點貿易，還是不要貿易？
第 30 章	75 萬美元鋼鐵工人
第 31 章	跟工作說再見

	第 32 章 龍之崛起
--	-------------

921845001	跨域管理	公共模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。		
上課內容	本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。		

921846001	組織理論與行為	公共模組選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織與行為定位 2. 理論與實務的整合 3. 行為個案的啟發 4. 組織診斷與分析 		
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織與管理定位/環境變遷/系統理論/混沌理論 2. 個人行為的特質/地位與角色 3. 組織文化/中國文化深層結構 4. 工作壓力管理/激勵 5. 衝突管理/權力與政治 6. 人力資源發展/管理發展 7. 人際交流分析/溝通 8. 禪與領導/成功主管應有領導素養 9. 習慣領域 10. 創造力與問題解決 11. 組織變遷與發展 12. 易經與組織管理 13. 個案研析 		

921839001	法治與行政	公共模組選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 一、學生掌握依法行政透過法院案例的解析 二、了解行政法院如何以及審查行政機關決定的是否合法的標準以及審查密度 		
上課內容	掌握法治國原則下的權力分立、依法行政、公法一般原理原則，以確保行政機關於個案做決定時一方面符合人權保障，另一方面可以達到行政目的，第二、法治政治為責任政治，行政如何和立法良性互動是民主法治國重要的功課。第三、本人曾經擔任學校		

	與政府部門行政與政務工作多年，對於政策的擬定與執行累積多年豐富經驗，本人將以社會常發生的個案與法院的判決，作為上課的素材。
--	---

921825001	全球治理與環境永續	公共模組選修	3 學分
課程目標	有鑑於全球治理的重要性、環境與永續發展議題的複雜性，以及促進相關議題之民主行政理念落實，本課程設計強調永續政策的提出，需具備歷史視野的縱深，與具體實例的觀察瞭解，使學生兼具跨領域思考與政策問題之分析與解決能力。瞭解在全球、民族國家、區域、在地等不同空間尺度上的環境問題，以期提升關懷全球與在地公共事務之行動能力，進一步使同學在全球治理、永續發展、環境政策上有深度的認識與思考，以推動公民意識上的在地實踐。		
上課內容	冷戰結束之後，改變全球國際關係秩序最重要的現象之一就是全球化(globalisation)，主權國家的界線逐漸模糊，全球治理(global governance)成為規範國際社會運作的重要概念。全球化脈絡下，跨越國境的全球發展與環境的問題更顯示出全球治理與善治(good governance)對於各國與全球永續發展的重要性。全球治理議題中，環境問題是二十一世紀人類社會無法迴避的重大公共政策課題，舉凡污染控制、能源政策、土地規劃、區域發展、公共衛生、水資源政策等，都與人類賴以維生的環境息息相關。在全球化脈絡、日益複雜的環境社會變遷下，如何分析複雜的環境課題、制定因應對策並發展具永續願景的規劃方案，是全球社會也是各國政府公共政策的一大挑戰。		

921843001	臺灣社會安全體制	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	本課程目的全方面瞭解社會安全體系的理論基礎、牽涉課題與社會政策意涵，以及全球化與社會安全等等之重要課題。		
上課內容	社會保障 社會排除 社會包容 社會福利 社會安全 社會安全網		

921844001	比較勞動政策與立法	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	課程主要目的為增進同學對勞動問題及與問題相對應的勞動政策與立法之瞭解，由相關勞動問題出發，聚焦於我國為解決問題所		

	採之勞動政策與立法，並參酌他國法令政策，對我國法制進行檢討。
上課內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、我國勞動法架構概述 二、勞動契約—典型與非典型勞動關係 三、工資、基本工資、工資保護 四、工時彈性化 vs. 工時保護 五、職業災害認定與補償救濟制度 六、解雇問題與解僱保護 七、勞工老年生活保障 八、工會組織與不當勞動行為之禁止

921833001	比較社會政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	<p>本課程從跨國比較的角度出發，介紹社會政策之基本概念、意識形態、價值觀與政策分析方法，並就重要領域之社會及勞動政策，探討其內容、相關議題及國際發展趨勢，期能培養學生從事社會及勞動政策研究與分析之能力。</p> <p>分析之能力。</p>		
上課內容	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解社會及勞動政策比較之重要概念與理論。 2. 了解社會及勞動政策之主要政策內容、議題及跨國之觀點 3. 具備社會及勞動政策規劃及 		

921836001	勞資關係	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	<p>勞資關係的良窳關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，重要性不言可喻。尤其隨著經濟社會發展的多樣性，勞資關係的研究與探討也應該朝著多元化與多樣化的方向努力。因此，本課程除著重於一般勞資關係理論的探討外，也將著重於一些勞資關係專題的探討，希望能對受課同學在觀念和思考上多所啟發。</p>		
上課內容	<ul style="list-style-type: none"> (一)課程目標與課程要求說明： (二)勞資關係研究範疇 (三)公部門勞資關係的特色 (四)勞資關係理論與研究模型 (五)工會發展與法制 (六)期末報告規劃、勞工參與及勞資合作 (七)專題演講：比較勞資關係 課程作業：閱讀參考閱讀 (八)團體協商與法制 (九)勞資爭議與解決 (十)自由化與勞資關係 (十一)彈性化、非典型工作型態與勞資關係 		

	(十二)專題演講
--	----------

921898001	對外投資	選修	3 學分
課程目標	主要目的在於結合貿易與直接投資理論之基本概念，以探討多國籍廠商進行海外直接投資所涉及之投資策略、經營績效以及產業空洞化等經濟議題。除了引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。		
上課內容	先介紹對外投資之理論與政策，之後再運用這些理論與政策來探討台灣廠商對外投資所引發之相關問題。任課老師先針對主題做概述，之後由學生針對該主題所指定的題目在課堂上報告。		

921916001	策略管理	選修	3 學分
課程目標	To be a good manager in the workplace		
上課內容	Nowadays, the nature of competition has changed. Those making strategic decisions must adopt a new mindset that is global in nature. Strategic leaders are responsible for the design and execution of an effective strategic management process. Managers must predict the potential outcomes of their strategic decisions.		

921890001	兩岸經濟發展專題	選修	3 學分
課程目標	兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。對於想要以台灣或中國的財經發展或政治經濟相關議題，做為碩士論文題目的同學，或是尚未找到碩士論文題目的同學而言，這門課是相當必要且實用的。		

上課內容	<p>本課程的內容設計，主要是分為以下幾的單元：</p> <p>第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。</p> <p>第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。</p> <p>第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。</p>
------	--

921832001	當前金融問題與對策	選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生具備了解金融時事與問題的相關理論。 2.培養學生金融素養與解決方法論。 3.達到判斷各種金融問題是與非，正確與否目的，並對當前各種金融專業報導、雜誌與電視評論，剖析其正確性與客觀性。 		
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.先介紹本課程所需的相關金融理論與總體經濟概念。 2.其次說明金融問題的本質，產生原因與型態。 3.逐一就每一項金融問題，例如黑天鵝事件，洗錢等內容深入剖析。 4.最後研討相關對策內容。 		

921872001	危機管理	選修	3 學分
課程目標	<p>「危機管理」研討內容包括危機之紓緩、準備、反應及回復四個部份。其中又以反應階段(災難處理)最受到理論及實務者重視。然而，無論是自然災害、交通、科技、人為及戰爭，在危機形成災難前之紓緩準備階段，及事後之重建回復，也具有相等之重要性。</p>		
上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.充份瞭解危機管理之相關理論 2.認識國際社會中，各國之危機管理組織、體系、政策 3.掌握當前危機管理研究及實務之主要議題 4.瞭解我國當前危機管理之實務現況(政府/民間部門) 5.推介我國危機管理體系/政策興革選案 		

921831001	兩岸政治參與	選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解什麼是政治參與 2.了解台灣政治參與的歷史、法令規章與制度 		

	<p>3.了解中國大陸政治參與的歷史、法令規章與制度</p> <p>4.比較台灣及大陸政治參與的異同</p>
上課內容	<p>本課程側重在了解政治參與的定義，比較兩岸政治參與定義的異同，敘述兩岸政治參與的現況、實踐及發展，並藉此讓同學了解政治參與的理論與實務，有助於同學實際進行政治參與。</p>

柒、課程檢核表及修業規劃表

一、課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院 行政管理碩士學程							
姓名：_____							
學號：_____							
學程必修課程 (15 學分)				學程模組選修課程 (15 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
社會科學研究方法 (一): 量化研究方法	3		<input type="checkbox"/>	1.	3		<input type="checkbox"/>
社會科學研究方法 (二): 質化研究方法			<input type="checkbox"/>	2.	3		<input type="checkbox"/>
研究倫理與論文實作			<input type="checkbox"/>	3.	3		<input type="checkbox"/>
政策分析與管理	6		<input type="checkbox"/>	4.	3		<input type="checkbox"/>
公共管理			<input type="checkbox"/>	5.	3		<input type="checkbox"/>
管理經濟學			<input type="checkbox"/>				
社會創新實作			<input type="checkbox"/>				
領導願景與利他價值	3		<input type="checkbox"/>				
臺灣發展重大公共議題	3		<input type="checkbox"/>				
學程選修課程 (6 學分)							
課程名稱	學分	成績					
1.	3		<input type="checkbox"/>				
2.	3		<input type="checkbox"/>				

總學分數：36學分數

二、修業規劃表

國立政治大學社會科學學院 行政管理碩士學程修業規劃表							
一年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
總計：							
二年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

捌、師資介紹

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
江明修	教授	公行系	美國南加州大學公共行政學系博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
湯京平	教授	政治系	美國南加州大學公共行政學系博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理
陳信木	副教授	社會系	美國南加州大學社會學系博士	計量方法論、勞力市場社會學、人口學方法
蕭乃沂	副教授	公行系	美國紐約州立大學奧本尼校區公共行政與政策學系博士	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模擬與分析
朱美麗	教授	經濟系	美國俄亥俄州立大學經濟學系博士	國際金融、總體經濟
陳鎮洲	副教授	經濟系	美國康乃爾大學經濟學系博士	勞動經濟、應用個體計量
黃明聖	教授	財政系	英國華威克大學經濟學系博士	運輸財政、公債理論 總體財政
洪福聲	教授	經濟系	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學系博士	總體經濟
陳敦源	教授	公行系	美國羅徹斯特大學政治學系博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論
陳小紅	教授	社會系	美國匹茲堡大學經濟與社會發展博士	發展與組織社會學、區域研究：中國、社會福利政策
劉梅君	教授	勞工所	美國南加州大學社會學系博士	勞動社會學、男女工作平等、女性研究、高齡社會學

王惠玲	副教授	勞工所	奧地利維也納大學法學系博士	勞動法學、就業安全、勞動政策與行政
蕭武桐	教授	公行系	政治大學公共行政博士	組織理論與管理、公務倫理、人力資源、創意思考
翁永和	教授	經濟系	美國威斯康辛大學經濟學系博士	國際貿易、國際投資
高安邦	教授	經濟系	美國麻薩諸塞州立大學農業經濟學系博士	經濟學
黃慶堂	副教授	財管系	美國密西西比大學財務金融學系博士	財務管理、投資學 國際財務管理
黃智聰	教授	財政系	美國西雅圖華盛頓大學經濟學系博士	兩岸經貿、公共財政、所得稅理論、中國經濟、產業發展
楊婉瑩	教授	政治系	美國密西根州立大學政治學系博士	比較政治與民主化、國會研究、性別政治
黃東益	教授	公行系	美國德州大學奧斯汀分校政府學系博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
王信實	助理教授	經濟系	美國威斯康辛大學麥迪遜分校農業暨應用經濟學系博士	產業經濟、財務經濟
寇健文	教授	政治系	美國德州大學奧斯汀分校政治學系博士	中共政治、政治菁英
莊奕琦	教授	經濟系	美國芝加哥大學經濟學系博士	經濟發展、勞動經濟
董保城	教授	法律系	德國波昂大學法學博士	憲法、行政法、國家賠償法、地方自治法、教育法
蔡培元	助理教授	社工所	英國牛津大學 Social Policy and Intervention 博士	比較社會政策、社會福利理論、福利國家發展、兒童與家庭政策
成之約	教授	勞工所	美國夏威夷州立大學政治學系博士	勞工政策、人力資源、勞動政治經濟
詹中原	教授	公行系	美國匹茲堡大學公共及國際事務學院博士	新公共政策、中共行政制度、行政管理資訊系統、危機管理、新右派政治哲學

高永光	教授	國發所	國立政治大學政治學系博士	比較政治、社會科學方法論、地方治理、國家理論
王耀興	副教授	社科院	國立政治大學財政研究所碩士	金融管理、銀行經營與管理、金融制度與法令、銀行風險管理、金融監督
莊國榮	助理教授	公行系	德國慕尼黑大學法學系博士	憲法、行政法、教育政策與法律、傳播政策與法律、管制政策與法律
冷則剛	合聘教授	政治系	美國維吉尼亞大學政府與外交系博士	政治經濟學，全球化政治，中國大陸政治經濟
陳德昇	研究員	國際關係研究中心	國立政治大學東亞研究所博士	政治經濟學、地方政府與治理、兩岸經貿關係
杜文苓	教授	公行系	美國加州柏克萊大學環境規劃學系博士	環境政策、永續發展、科技與社會、公民參與、環境資訊
魏玫娟	副教授	國發所	英國倫敦政經學院政治學類博士	政治與歷史、政治文化、政治發展、民主與民主化、性別與發展、社會發展
張其恆	副教授兼所長	勞工所	私立中國文化大學三民主義研究所碩士	勞動關係、勞動法
連賢明	教授	財政系	美國波士頓大學經濟學系博士	醫療經濟學、產業經濟學、應用計量