

國立政治大學社會科學學院

College of Social Sciences, National Chengchi University



行政管理碩士學程

Master For Eminent Public Administrators



課程手冊

Curriculum guide

# 目 錄

壹、	社會科學學院簡介.....	p.1
貳、	行政管理碩士學程簡介.....	p.2
參、	行政管理碩士學程課程簡介.....	p.3
肆、	畢業門檻檢定.....	p.4
伍、	課程規劃.....	p.5
陸、	課程總覽.....	p.9
柒、	課程檢核表及修業規劃表.....	p.29
捌、	師資介紹.....	p.31

## 壹、社會科學學院簡介

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加强國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

行政管理碩士學程

## 貳、行政管理碩士學程簡介

為培養並落實「立足台灣、胸懷大陸、放眼世界」之現代化行政管理人才，並配合教育部建立多元彈性高等回流教育體系，強化在職進修功能以建構終身學習之社會及加強院(校)內各系所相關資源整合，提昇學校整體資源使用之效益，特規劃辦理本學程。

考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技人文整合需要，加強回流教育學生職能的改造與效能的提升。是以專業修課模組方式，學生必須取捨一個以上的專業主修，同時給予修習其他跨領域專業的彈性空間，培育更具多面向思考能力的行政管理人力資源。

### 參、行政管理碩士學程課程簡介

本學程分「兩岸政策」模組、「財經政策」模組、「社會勞動」模組及「公共管理」模組，此係考量國家建設及就業市場人力需求，並因應學術領域之發展趨勢及科技與人文整合需要而規劃。課程安排是依據對學術發展最新趨勢，國家制度與政策問題。課程兼顧理論與政策實務分析。目的在培育學養與經驗俱佳之優秀政府高階文官與民間社會中、高層行政管理人才。

共同必修課與模組課程表：

共同必修：共 5 門課				
(1) 社會科學研究方法 (一)：量化研究方法 (2) 社會科學研究方法 (二)：質化研究方法 (3) 調查研究方法 (3 選 1)	政策分析 與管理	公共管理	管理經濟學	台灣發展 重大公共 議題
4 個模組				
兩岸政策模組	財經政策模組	公共管理模組	社會勞動模組 (4 選 3)	
兩岸政治發展與比較 兩岸經濟發展與世界經濟 兩岸關係發展與政策	經濟政策 財政與福利政策 貨幣與金融政策	法治與行政 組織理論與行為 跨域管理	比較社會政策 臺灣社會安全體系 比較勞動政策與立法 勞資關係	

#### 肆、畢業門檻檢定

畢業學分	36 學分
必修課程	15 學分
模組課程	15 學分
資格檢定	學位論文考試

## 伍、課程規劃

兩岸政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921026001	※社會科學研究方法(二): 質化研究方法	3	3-6	921004001	★管理經濟學	3	3-6
921029001	★政策分析與 管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
921841001	◎兩岸關係發 展與政策	3	3-6	921834001	◎兩岸經濟發 展與世界經濟	3	3-6
921843001	◎臺灣社會安 全體系	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921013001	★公共管理	3	3-6	921835001	◎兩岸政治發 展與比較	3	3-6
921847001	◎財政與福利 政策	3	3-6	921872001	*危機管理	3	3-6
921898001	*對外投資	3	3-6				
※群修課程      ★必修課程      ◎模組選修課程      *選修課程 (僅供參考, 實際開課以課務組公告為準)							

財經政策模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921004001	★管理經濟學	3	3-6	921025001	※社會科學研究方法(一): 量化研究方法	3	3-6
921029001	★政策分析與管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重大公共議題	3	3-6
921847001	◎財政與福利政策	3	3-6	921840001	◎經濟政策	3	3-6
921829001	◎貨幣與金融政策	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921013001	★公共管理	3	3-6	921836001	◎勞資關係	3	3-6
921841001	◎兩岸關係發展與政策	3	3-6	921872001	*危機管理	3	3-6
921916001	*策略管理	3	3-6				
※群修課程    ★必修課程    ◎模組選修課程    *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							



公共管理模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921026001	※社會科學研究 方法(二): 質化研究方法	3	3-6	921029001	★政策分析與 管理	3	3-6
921004001	★管理經濟學	3	3-6	921027001	★臺灣發展重 大公共議題	3	3-6
921845001	◎跨域管理	3	3-6	921839001	◎法治與行政	3	3-6
921844001	◎比較勞動政 策與立法	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921013001	★公共管理	3	3-6	921834001	◎兩岸經濟發 展與世界經濟	3	3-6
921846001	◎組織理論與 行為	3	3-6	921831001	*兩岸政治參 與	3	3-6
921896001	*兩岸產業政 策與發展	3	3-6				
※群修課程      ★必修課程      ◎模組選修課程      *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

社會勞動模組							
碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921030001	※調查研究方法	3	3-6	921029001	★政策分析與管理	3	3-6
921013001	★公共管理	3	3-6	921027001	★臺灣發展重大公共議題	3	3-6
921843001	◎臺灣社會安全體系	3	3-6	921836001	◎勞資關係	3	3-6
921844001	◎比較勞動政策與立法	3	3-6				
碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週 預估學習 時間
921004001	★管理經濟學	3	3-6	921833001	◎比較社會政策	3	3-6
921845001	◎跨域管理	3	3-6	921840001	◎經濟政策	3	3-6
921890001	*兩岸經濟發展專題	3	3-6				
※群修課程      ★必修課程      ◎模組選修課程      *選修課程 (僅供參考，實際開課以課務組公告為準)							

## 陸、課程總覽

921025001	社會科學研究方法（一）：量化研究方法	群修	3 學分
課程目標	<p>量化研究在社會科學中扮演越來越重要的角色。本課程預計從研究議題的選擇、統計量化模型的介紹、電腦量化分析軟體的實際操作、以及量化分析結果的解讀和應用等各個層面的探討，幫助修課同學具備應用量化分析的能力，並應用於將來研究論文的寫作。</p>		
課程大綱	<p>研究議題的選擇            統計量化模型的介紹            電腦量化分析軟體的實際操作            量化分析結果的解讀和應用</p>		

921026001	社會科學研究方法（二）：質化研究方法	群修	3 學分
課程目標	<p>本課程指導學生進行合於學術要求的質性研究。想像一個木雕師父，拿到一塊昂貴而稀有的木料，撫摸著木紋的，想像如何構圖，如何下刀(角度、力道)，俾使它成為傳世的作品，避免稍有閃失而浪費此一珍材。經驗豐富的師父往往很快就胸有成竹，但畢生累積的知識和技術，卻很難有系統地解釋給徒弟們聽。要完成一個高明的質性研究也是如此，涉及太多難以言傳的默會知識，所有細節都要從操作中學習。然而，本課程希望能夠某種程度跨越這個障礙。有系統地瞭解研究設計背後的邏輯、各種研究工具的長處和限制、以及在田野中的人際互動等質性研究的重要元素，就能協助初學者迅速上手，減少犯錯的機會。本課程從比較哲學性的思考開始，檢視幾個主要的學派，在理解人類社會現象時的關鍵議題，進而理解這些議題反應的研究方法上的基本主張。這些認識能夠幫助初學者組合特定的調查方法進行研究設計，照顧好田野調查中的各項細節。本課程同時將教授論文撰寫與發表的技巧。</p>		
課程大綱	<p>社會科學的本質            研究設計            方法論的主要途徑            田野操作            分析與撰寫</p>		

921030001	調查研究方法	群修	3 學分
課程目標	本課程目的在於引介社會科學研究的主要途徑，瞭解研究設計、資料蒐集、與資料分析的基本概念。其次，本課程全面性介紹調查方法，說明各種調查模式、抽樣理論、抽樣設計、抽樣方法、與問卷設計以及調查資料處理。最後，本課程教授基礎的統計分析概念與方法，做為高階量化方法的入門前導。		
課程大綱	社會研究途徑引介與比較、調查研究 母體、抽樣 調查模式、無反應 資料處理、問卷 描述統計 探索性資料分析 關連分析 相關與迴歸分析 高階統計分析 空間資料分析與 GIS		

921004001	管理經濟學	必修	3 學分
課程目標	管理經濟是將經濟理論應用到管理決策行為分析的一門課程。有人認為管理經濟學只是個體經濟學的應用，其實並不盡然；管理經濟學也涵蓋總體經濟環境變遷對決策策略的影響。這門課擬以深入淺出的方式，介紹管理經濟學的基本內容，一方面讓大家了解管理決策分析背後的經濟基礎，一方面讓大家熟悉經濟現象的本質與變化，以便能掌握趨勢、進而調整策略。		
課程大綱	由於上課時間只有短短一學期，因此本學期課程將集中在供需變動、價格和產量的決定、利潤水準及其他與生產、消費決策相關問題的探討，以及決策者如何因應市場環境變遷在策略上所做的調整。同時，本課程亦將討論總體環境變遷及總體經濟政策變動的影響。		

921004001	管理經濟學	必修	3 學分
課程目標	<p>管理經濟學是一門將經濟理論應用於管理決策行為分析的學問。本課程深入淺出介紹管理經濟學的基本概念與理論，並透過各種實例解說的輔助，讓同學們深刻了解管理決策行為背後的經濟意涵，並藉此激發同學們的學習興趣。此外，全球各經濟體間的互動日益密切，個別企業決策模式深受全球經濟變動的影響，本課程結合時事，進一步探討全球經濟變動的本質與其所衍生的問題，俾使同學們能夠應用所學掌握趨勢，討論可能的解決對策並進而調整策略。</p>		
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基本觀念</li> <li>2.需求</li> <li>3.彈性</li> <li>4.供給</li> <li>5.競爭市場</li> <li>6.經濟效率</li> <li>7.貿易</li> <li>8.成本</li> <li>9.獨占</li> <li>10.定價策略</li> <li>11.策略性的思考</li> <li>12.寡占</li> <li>13.外部性</li> <li>14.訊息不對稱</li> <li>15.誘因與組織</li> <li>16.經濟管制</li> </ol>		

921013001	公共管理	必修	3 學分
課程目標	<p>本課程在提供修習者瞭解政府部門組織運作重要管理課題的基礎知識，並學習如何應用於實際環境中。全學期課程區分為 12 個主題，每個主題以預習參與激發問題意識，接著由老師講授核心基礎知識，並運用同學提供的導讀案例應用於我國政府的實際運作中。</p>		
課程大綱	<p>公共管理導論：          公共行政、公共管理、與新公共管理 / 政府和企業的異同          「經營核心」主題：          (A1) 策略管理          (A2) 績效管理</p>		

	(A3) 風險管理與危機處理 「外部關係管理」主題： (A4) 政策行銷與溝通 (A5) 服務品質與廉潔 (A6) 委外管理 (B1) 數位治理 「內部能力」主題： (B2) 系統思考 (B3) 組織學習 (B4) 決策分析
--	---

921029001	政策分析與管理	必修	3 學分
課程目標	<p>本課程之主要宗旨在於增進學生學習、分析、應用、實踐、創造與分享公共政策分析與管理的興趣與能力，並期待經由對公共政策觀察及分析過程，結合同學們在各領域的實務經驗，能開拓同學們對於重要公共政策議題的瞭解，思考與提出更具社會關懷、符合公共利益的政策改革方案。同時，本課程為了使本班同學培養具創造性思惟與想像力的政策分析、評估與整合能力，將著重提供學生檢視、體察、析評、批判與綜合政策概念及政策知識的思維架構。為了達成上述的目標，我們將介紹對於公共政策分析有卓越貢獻的著作，透過對各種論點、學說與理論的了解與省思，能使同學兼顧思想深度與範疇廣度，在研修、思索、批判與發表的攻讀過程中，提升吾人對公共政策分析的理論架構、國際比較與在地脈絡的認識，進而深化對政策環境掃描、綜合分析能力與洞察隱含的公共議題的前瞻涵養。</p>		
課程大綱	<p>導論 (Introduction) 西方文明的四個黑盒子          前言、Ch1&amp;3 西方文明的四個黑盒子、Ch4、結語正義——一場思辨之旅          第 1-3 章正義——一場思辨之旅          第 4-6 章正義——一場思辨之旅          第 7-10 章錢買不到的東西：金錢與正義的攻防          第 1-4 章錢買不到的東西：金錢與正義的攻防 第 5 章          新公共行政學第 1-3 章          面新公共行政學第 4-7 章          面對權力的規劃 第 1-3 章          面對權力的規劃 第 4-7 章          面對權力的規劃 第 8-10 章          政策分析 第 1-3 章</p>		

	政策分析 第 4-6 章 政策分析 第 7-10 章 學期報告課堂報告（一） 學期報告課堂報告（二）
--	---

921029001	政策分析與管理	必修	3 學分
課程目標	本課程目標一在提供學生假想自己是政策分析師所必要的知識及思考模式，二是提示學生在分析公共政策的過程中，思考不同的政策分析及管理途徑。最重要的是在培育學生反省、批判的思路。		
課程大綱	為了達成以上目標，本課程聚焦在公共政策及政策分析的核心主題、理論、分析方法、管理策略與工具。透過理論的研析、討論與策略及工具的實作，在學理上讓學生理解相關理論，並能夠從個人的經驗以及台灣的案例檢視及反思或批判理論。在實務上，同學可在課程中熟悉民主體制中的各種政策管理策略及分析工具的運用。		

921027001	臺灣發展重大公共議題	必修	3 學分
課程目標	本課程主要為公共政策辯論，希望經由邀請不同政黨執政之政務官就相關的公共政策之內涵及論述進行說明，以期了解不同公共政策之取向及其利弊，讓學生有充分了解公共政策推行之背景、用意與相關的可能影響。最後由學生分組模擬正、反兩方就相關的公共政策進行辯論。本課程希望提供給學生公共政策形成與論證的思考邏輯訓練，以提升未來擬定公共政策的決策品質。		
課程大綱	本課程設定國家發展不同之主題，將邀請兩位具有政務經驗之學者就不同的思考角度，論述國家政策，讓學生對國家發展有深切的瞭解和多元的思考能力之培養。預計安排四個主題並安排學生分組就政策正反兩面的意見，進行政策辯論，以提升學生政策分析與論辯能力。		

921841001	兩岸關係發展與政策	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	<p>本課程是為使學習者能瞭解兩岸關係發展的歷程、政策的演變，影響兩岸關係發展的內外政經因素，中國大陸經濟發展的特質，經濟改革和對外開放政策的實施及其經濟影響，兩岸經貿互動關係的發展，以及在經濟全球化與區域經濟一體化的發展趨勢下，兩岸經濟和產業的分工與融合，兩岸共同參與亞太區域經濟整合面臨的問題和發展契機，進而對未來兩岸政經互動模式有明確的認識。</p>		
課程大綱	<p>壹、總論：影響兩岸關係的政經因素</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、國際政治形勢的轉變</li> <li>二、世界經濟形勢的發展</li> <li>三、中國大陸改革開放政策的推展</li> <li>四、中國大陸政治局勢的演變</li> <li>五、台灣經濟發展的歷程及前景</li> <li>六、台灣政治形勢所存在的問題</li> <li>七、兩岸政經互動關係的發展</li> </ol> <p>貳、兩岸關係中的國際政治因素</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、後冷戰時期的國際政局</li> <li>二、亞太區域安全與兩岸關係</li> <li>三、歐盟對兩岸關係的立場</li> <li>四、日本在兩岸關係中的角色</li> <li>五、美國與台海兩岸關係的發展</li> </ol> <p>參、兩岸關係發展歷程和政策互動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、兩岸關係發展歷程及其特點</li> <li>二、政府大陸政策的決策與考量因素</li> <li>三、中共對台決策體系與政策</li> <li>四、台灣內部對兩岸關係不同的看法</li> <li>五、現階段兩岸政策互動：契機和衝突</li> </ol> <p>肆、大陸經濟發展及面臨的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、中國大陸改革開放的歷程</li> <li>二、中國大陸對外經貿關係的發展</li> <li>三、中共經濟發展方式和策略的調整</li> <li>四、大陸經濟的特質及其面臨的問題和挑戰</li> </ol> <p>伍、中共經濟體制改革理論的檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、有關經濟改革模式的爭議</li> <li>二、計劃與市場調和的問題</li> <li>三、國有經濟佈局及其發展</li> </ol>		



- 四、經濟體制市場化程度的探討
- 陸、國際經濟體系下的大陸經濟
  - 一、對外開放政策與大陸經濟發展
  - 二、貨幣政策與國際收支的調整
  - 三、亞洲金融風暴後的大陸經濟
  - 四、國際金融危機與大陸經濟的轉型
  - 五、大陸經濟與區域經濟整合
- 柒、台灣經濟發展歷程及面臨的問題
  - 一、「台灣經濟奇蹟」及其意義
  - 二、經濟發展策略的調整及演變
  - 三、台灣在亞太地區的經濟角色和定位
  - 四、當前的經濟發展目標及展望
- 捌、經濟全球化下的兩岸經貿關係
  - 一、兩岸經貿關係現況與問題
  - 二、台商赴大陸投資與兩岸產業分工
  - 三、大陸投資環境及風險評估
  - 四、中共對外經貿政策調整對台商的影響
  - 五、紡織品貿易配額的取消
  - 六、人民幣匯率的調整
  - 七、加工貿易和出口退稅政策
  - 八、兩岸經貿互動及貿易摩擦
- 玖、亞太區域經濟整合與兩岸經貿互動
  - 一、經濟全球化 v.s 區域經濟整合
  - 二、亞太經濟合作理事會與兩岸政策互動
  - 三、TPP 和 RCEP 的發展及其影響
  - 四、國際貿易規範調整所帶來的衝擊
- 拾、未來兩岸政經整合模式
  - 一、競合理論的應用及其限制
  - 二、兩岸經貿整合模式的構想
  - 三、區域經濟一體化和兩岸經貿關係的發展
  - 四、兩岸共同參與亞太區域經濟整合的途徑
  - 五、兩岸政經整合的問題與挑戰

921834001	兩岸經濟發展與世界經濟	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	1.瞭解兩岸經貿互動關係之理論基礎 2.兩岸經貿政策比較與因應政策分析 3.分析兩岸經貿關係現況、趨勢與挑戰 4.台商大陸投資策略、產業與全球化佈局 5.台商大陸投資個案分析		
課程大綱	1.理論基礎：經濟全球化 2.大陸經濟情勢/兩岸政經情勢分析 3.兩岸經貿政策比較與分析 4.台商投資個案分析：明基、鴻海、旺旺 5.互聯網與電子商務：雪豹科技、安口食品機械 6.綜合評估與展望		

921835001	兩岸政治發展與比較	兩岸模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的是讓同學了解 1978 年以後中共黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷、涉外政策的知識，同時要求同學以台灣威權統治時代的特徵與其民主轉型的因素，對照中國大陸的政治發展。		
課程大綱	本課程主要分成四個部份，涵蓋黨國體制、政治變遷、經濟改革、社會變遷，以及涉外政策等不同議題。第一部份討論當今中共黨國體制，包括中國共產黨的組織架構與決策過程、國務院組織、人大、政協、群眾團體、解放軍、新聞控制，以及地方政府。第二部份敘述 1978 年以來的政治變遷，包括鄧小平、江澤民、胡錦濤，以及習近平等時代。第三部份分析改革政策及其影響，主題包括政治體制改革、經濟改革、社會變遷。第四部份涉外政策則討論中共外交政策和對台政策。台灣部分將不會單獨講授，而是做為中國大陸部分的對照組，已達輔助之效果。對照重點有二：中共與台灣威權體制的異同處為何？台灣民主化經驗對中共政治發展的啟示為何？		

921847001	財政與福利政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	1.瞭解財政政策之理論基礎。 2.瞭解臺灣的財政策策。 3.瞭解臺灣的福利政策。 4.探討國外的財政政策。		
課程大綱	第一部分：臺灣財政政策支出面。第 1 講至第 5 講。 第二部分；臺灣財政政策收入面。第 6 講至第 10 講。 第三部分：臺灣國外社會福利政策。第 11 講至第 15 講。 第四部分；外賓演講。加強充實前述內容。		

921829001	貨幣與金融政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	本課程將介紹當代貨幣與金融政策的相關理論與實務。在課程內容上，我們除了延伸大學部總體及貨幣銀行學的內容外，也將進一步帶領同學蒐集實際的資料，並運用這些資料來驗證課堂上所學相關的貨幣、金融政策理論。透過這門課的學習，同學應有能力搜集並運用實際的貨幣與金融資料，建立起同學們日後研究相關議題的能力。		
課程大綱	本課程預計分成以下部分： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貨幣與貨幣市場介紹</li> <li>2. 貨幣供給與需求</li> <li>3. 貨幣政策：IS-LM 模型</li> <li>4. 貨幣政策、通貨膨脹與失業</li> <li>5. 開放經濟體系的貨幣政策</li> <li>6. 金融危機</li> <li>7. 貨幣與金融政策相關文獻導讀 I</li> <li>8. 貨幣與金融政策相關文獻導讀 II</li> </ol>		

921840001	經濟政策	財經模組選修	3 學分
課程目標	<p>公共經濟政策的良莠實攸關國家的發展至鉅。本課程將以經濟理論與分析工具為基礎，應用於各項政府政策評估與分析，提供學生充分的知識瞭解結政策的取捨關係（即政策的代價），與判斷什麼是好政策？什麼是壞的政策？討論當代發生在我們周遭的重要議題與相關政策包括：如飛航安全、藥物檢驗、娼妓、毒品、醫療保險、水資源、環保、治安、教育、勞工、自由貿易、最低工資、移民、老人年金等，利用經濟學的分析工具，從自由主義經濟學的角度，對這些議題提出分析與看法。對於 2008 年的金融風暴始末與原因與反對全球化浪潮，亦加以探討剖析。</p>		
課程大綱	<p>公共議題經濟學大綱：</p> <p>第一篇 經濟分析的基礎</p> <p>第 01 章 安全氣囊殺手</p> <p>第 02 章 可怕的取捨</p> <p>第 03 章 在安全的天空下飛行？</p> <p>第 04 章 財富的秘密</p> <p>第二篇 供給與需求</p> <p>第 05 章 性、酒和毒品</p> <p>第 06 章 擴增的腰圍</p> <p>第 07 章 水是不同的嗎？</p> <p>第 08 章 蘇丹的奴隸救贖</p> <p>第 09 章 選擇與生命</p> <p>第 10 章 吸菸和走私</p> <p>第三篇 不同的配置系統</p> <p>第 11 章 破產的房東們：從東岸到西岸</p> <p>第 12 章 健康醫療的配給</p> <p>第 13 章 最低薪資效應</p> <p>第 14 章 天堂般的公路</p> <p>第四篇 市場結構</p> <p>第 15 章 給我 MP3，還是害我喪命？</p> <p>第 16 章 契約、合併與密謀</p> <p>第 17 章 咖啡、茶或免學費</p> <p>第 18 章 摒除競爭</p> <p>第 19 章 產品區隔的危險</p> <p>第五篇 政治經濟</p> <p>第 20 章 製造少一點玉米、多一些災難</p> <p>第 21 章 致命汽車和休旅車的興起</p>		

<p>第 22 章 罪與罰</p> <p>第 23 章 美國的老化</p> <p>第六篇 財產權與環境</p> <p>第 24 章 基因改造食物</p> <p>第 25 章 收垃圾的來囉！</p> <p>第 26 章 再見！美國野牛</p> <p>第 27 章 煙霧商人</p> <p>第 28 章 溫室經濟</p> <p>第七篇 國際貿易和經濟繁榮</p> <p>第 29 章 自由貿易、少點貿易，還是不要貿易？</p> <p>第 30 章 75 萬美元鋼鐵工人</p> <p>第 31 章 跟工作說再見</p> <p>第 32 章 龍之崛起</p>
--

921845001	跨域管理	公共模組選修	3 學分
課程目標	本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。		
課程大綱	本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。		

921846001	組織理論與行為	公共模組選修	3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織與管理定位</li> <li>2. 理論與實務的整合</li> <li>3. 管理個案的啟發</li> <li>4. 組織診斷與分析</li> </ol>		
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織與管理定位/環境變遷/系統理論/混沌理論</li> <li>2. 個人行為的特質/地位與角色</li> <li>3. 組織文化/中國文化深層結構</li> <li>4. 工作壓力管理/激勵</li> <li>5. 衝突管理/權力與政治</li> <li>6. 人力資源發展/管理發展</li> <li>7. 人際交流分析/溝通</li> <li>8. 禪與領導/成功主管應有領導素養</li> <li>9. 習慣領域</li> <li>10. 創造力與問題解決</li> </ol>		

	<p>11. 組織變遷與發展</p> <p>12. 易經與組織管理</p> <p>13. 個案研析</p>
--	---

921839001	法治與行政	公共模組選修	3 學分
課程目標	<p>一、本專題研究以行政程序法為主軸，引導學生體系性、架構性探討行政程序法。</p> <p>二、由於修習本課程同學多為現職公務員或從事其他職場人員，本課程偏向實務，將以案例引導，上課教材將藉「行政程序法」判例要旨探討判決方式，結合工作之需要。</p> <p>三、本課程注重實例案例之研討，修習同學研讀法務部編印「行政程序法」判例要旨彙編(七)、(八)之裁判案例。</p> <p>四、公務員執行公權力往往面臨國家賠償，本課程將以法院案例討論。</p>		
課程大綱	<p>壹、依「法」行政與行政法一般原理原則</p> <p>一、比例原則：行政程序法§ 7；釋字 471 號、507 號、號 535 號、575 號、583 號、588 號、603 號、637 號、641 號</p> <p>二、信賴保護原則：行政程序法§ 8；釋字 525 號、589 號</p> <p>三、法明確性原則：行政程序法§ 5；釋字 432 號、491 號、545 號、636 號</p> <p>四、禁止不當聯結：行政程序法§ 94、137、釋字 612 號</p> <p>五、行政自我拘束原則</p> <p>六、不溯及既往原則：釋字 574 號</p> <p>七、實質平等原則：行政程序法§ 6；釋字 457 號、455 號、458 號、571 號、596 號、618 號、626 號、635 號</p> <p>貳、行政行為與司法審查</p> <p>一、裁量與不確定法律概念</p> <p>二、行政處分</p> <p>三、法規命令：司法積極主義</p> <p>參、行政民主化與行政程序</p> <p>一、程序性基本權</p> <p>二、公開、民主、公正與效能</p> <p>三、當事人參與原則</p> <p>四、資訊公開與透明化政府</p> <p>肆、國家賠償構成要件</p>		

921843001	臺灣社會安全體系	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	本課程目的全方面瞭解社會安全體系的理論基礎、牽涉課題與社會政策意涵，以及全球化與社會安全等等之重要課題。		
課程大綱	社會保障 社會排除 社會包容 社會安全 社會安全網		

921844001	比較勞動政策與立法	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	課程主要目的為增進同學對勞動問題及與問題相對應的勞動政策與立法之瞭解，由相關勞動問題出發，聚焦於我國為解決問題所採之勞動政策與立法，並參酌他國法令政策，對我國法制進行檢討。		
課程大綱	一、概述 二、勞動契約—典型與非典型勞動關係 三、工資、基本工資、工資保護、加薪四法 四、工時彈性化 vs. 工時保護 五、職業災害認定與補償救濟制度 六、勞工老年生活保障 七、工會組織與不當勞動行為之禁止 八、失業問題與就業促進		

921833001	比較社會政策	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	本課程係從社會政策分析的探究法出發，期使學生瞭解社會政策制訂的過程、政策的內容、及政策執行的績效；進而運用跨國比較研究的觀點，進行社會政策分析，期能培養從事社會政策研究之能力		
課程大綱	1. 社會政策立法之基本概念、意識形態、價值觀與制定原則 2. 台灣重要社會政策與其他國家之比較分析		

921836001	勞資關係	社會勞動模組選修	3 學分
課程目標	勞資關係的良窳關係著企業、產業與整體社會經濟發展的成敗，重要性不言可喻。尤其隨著經濟社會發展的多樣性，勞資關係的研究與探討也應該朝著多元化與多樣化的方向努力。因此，本課程除著重於一般勞資關係理論的探討外，也將著重於一些勞資關係專題的探討，希望能對受課同學在觀念和思考上多所啟發。		
課程大綱	勞資關係研究範疇及與人力資源管理比較 公部門與私部門勞動關係比較 勞資關係理論 勞工參與及勞資合作 團體協商 勞資爭議與解決 自由化、服務經濟、技術變革與勞資關係 企業彈性化策略與勞資關係 非典型工作型態與勞資關係 人力資源發展議題 人口政策議題		

921898001	對外投資	選修	3 學分
課程目標	主要目的在於結合貿易與直接投資理論之基本概念，以探討多國籍廠商進行海外直接投資所涉及之投資策略、經營績效以及產業空洞化等經濟議題。除了引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。		
課程大綱	先介紹對外投資之理論與政策，之後再運用這些理論與政策來探討台灣廠商對外投資所引發之相關問題。任課老師先針對主題做概述，之後由學生針對該主題所指定的題目在課堂上報告。		



921916001	策略管理	選修	3 學分
課程目標	To be a good manager in the workplace		
課程大綱	1. Introduction 2. Strategic Competitiveness 3.Strategic Management & firm Performance 4.Competitor Analysis 5.Core competencies 6.Business-Level Strategy 7.Competitive Dynamics 8.Corporate-Level Strategy 9.International Strategy 10.Cooperative Strategy 11.Organizational Control 12.Strategic Ledership 13.Strategic Entrepreneurship		

921890001	兩岸經濟發展專題	選修	3 學分
課程目標	兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是利用輔以影片教學，希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。		
課程大綱	第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。 第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧		

	<p>窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。</p> <p>第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。</p>
--	--

921896001	兩岸產業政策與發展	選修	3 學分
課程目標	<p>大陸自 1990 年代開始採取開放之措施，推動所謂「社會主義式市場經濟制度」，尤以鄧小平 1993 年南巡後，大陸更積極採取開放與提供誘因給外資企業，包括台商等；因此近幾年來中國吸引外資大幅度增加，截至 2013 年 12 月底大陸吸引外人投資到位金額累計已經 超過 1 兆美元，中國大陸已經成為世界製造工廠；另因近幾年中國 GNP 快速成長，個人所得大幅上升，消費能力增強，中國大陸也已成為世界市場。尤以 2008 全球金融海嘯之衝擊，中國大陸積極推動四兆人民幣之振興經濟措施，2009 年 GDP 成長率達 7.2%，2010 更超過 9%。2013 年習李上台後著重在調結構，GDP 成長率也訂在 7.0%~7.5%之間，在全球各國表現仍亮眼。市場許多台外商赴大陸投資開始著眼於大陸廣大市場，預期未來幾年，外資投資大陸金融證券業、批發零售、餐飲等服務業或物流業等將持續增加。</p> <p>依據經濟部投審會資料，截至 2014.12 投審會已經核准 41,259 件，金額達 1440 億美元。台商對大陸投資占總對外投資逾 60%，許多企業投資中國大陸，產業外移結果，國內產業結構也發生變化。另自 2008 年政府開放陸資來台投資，期間也歷經三次開放投資項目與條件。迄至 2014 年 12 月底陸資來台投資已達 619 件，金額 12 億美元。另我對中國大陸出口占我總出口約 39%，因此大陸經貿政策與發展對我產業與金融影響相當大。</p> <p>隨著兩岸金融 MOU 之簽訂，其後 2010 年兩岸簽訂 ECFA。另外過去一年中國大陸推動打貪禁奢、一帶一路、亞投行以及金融方面之 P2P、眾籌等金融創新，對兩岸經貿發展與廠商營運均產生相當大衝擊。</p> <p>本課程將提供兩岸產業政策與近期之發展，同時就相關重要產業之發展情形加以分析，使同學對兩岸產業政策與發展有更進一步之認知。</p>		
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產業之定義與範圍</li> <li>2. 兩岸經貿與投資政策(含 ECFA、 兩岸搭橋專案)</li> <li>3. 兩岸經貿與投資規範</li> </ol>		

	<p>4.兩岸之產業政策</p> <p>5.兩岸之產業與概況分析</p> <p>6.兩岸批發零售業，餐飲、連鎖加盟、物流、金融證券業、半導體產業、資訊產業、生技產業、石化業、汽車業、紡織業、水泥、鋼鐵等之發展分析</p>
--	--

921832001	當前金融問題與對策	選修	3 學分
課程目標	本課程目的，瞭解與學習當前金融面臨的課題與討論如何處理金融危機等內容。		
課程大綱	<p>第一章、金融問題的本質</p> <p>一、金融不穩定性(Minsky 金融脆弱論)</p> <p>二、全球金濟失衡</p> <p>三、金融自由化的迷思</p> <p>四、貨幣政策有效性問題</p> <p>五、景氣循環與因應對策問題</p> <p>六、金融監管問題</p> <p>第二章、金融問題始作俑者—金融自由化</p> <p>一、金融自由化的源起</p> <p>二、金融自由化致命武器—資本移動自由化</p> <p>三、美日金融自由化後果的思考</p> <p>四、金融自由化的不歸路</p> <p>五、台灣金融自由化的代價個案分析</p> <p>第三章、流動性黑洞論</p> <p>一、市場流動性的特性</p> <p>二、流動性與金融機構行為關連性</p> <p>三、流動性黑洞的產生與例釋</p> <p>四、流動性與風險管理</p> <p>第四章、系統性流動性風險</p> <p>一、BIS 規定的評論</p> <p>二、減少系統流動性風險的監理工具</p> <p>三、計算與測試系統流動性風險</p> <p>第五章、金融泡沫論</p> <p>一、金融泡沫定義</p> <p>二、泡沫經濟</p> <p>三、金融泡沫形成因素分析</p> <p>四、金融泡沫對經濟的正面影響</p> <p>五、金融泡沫對經濟的負面影響</p> <p>六、噪音理論與金融泡沫</p>		

<p>七、如何防範金融泡沫過度膨脹</p> <p>八、泡沫實例</p> <p>九、台灣不動產泡沫化對整體經濟之影響與對策</p> <p>十、投資泡沫論</p> <p>十一、結語</p> <p>第六章、危機管理</p> <p>一、何謂問題</p> <p>二、問題如何管理</p> <p>三、問題管理內容</p> <p>四、危機處理例子</p> <p>1、個案分析：諾普蘭</p> <p>2、個案研究：英特爾(Intel)之劫</p> <p>五、大前研一對問題解決力的論點</p> <p>第七章、系統性銀行危機管理</p> <p>一、系統性危機代價與管理對策</p> <p>二、危機控制</p> <p>三、案例研究</p> <p>第八章、解決危機政策配合論</p> <p>一、R.A.Mundell 政策配合理論</p> <p>二、貨幣政策有效性分析</p> <p>三、財政政策有效性分析</p> <p>第九章、金融危機論</p> <p>一、金融危機的定義</p> <p>二、金融危機類型</p> <p>三、金融危機論研究方向</p> <p>四、金融危機形成理論</p> <p>五、金融危機傳播論</p> <p>六、金融危機實證研究</p> <p>七、金融危機對經濟社會的影響</p> <p>八、金融危機發生原因的探討</p> <p>九、防範金融危機之道</p> <p>十、結語</p> <p>第十章、歐債危機與雷曼債務危機因應處理比較</p>
--

921872001	危機管理	選修	3 學分
課程目標	研討內容包括危機之紓緩、準備、反應及回復四個部份。其中又以反應階段(災難處理)最受到理論及實務者重視。然而，無論是自然災害、交通、科技、人為及戰爭，在危機形成災難前之紓緩準備階段，及事後之重建回復，也具有相等之重要性。		
課程大綱	充份瞭解危機管理之相關理論 1.認識國際社會中，各國之危機管理組織、體系、政策 2.掌握當前危機管理研究及實務之主要議題 3.瞭解我國當前危機管理之實務現況(政府/民間部門) 4.推介我國危機管理體系/政策興革選案		

921838001	公共政策與財政專題	選修	3 學分
課程目標	協助學生了解公共財政與政策議題。		
課程大綱	(一) 租稅與政治 (二) 租稅與經濟發展 (三) 稅式支出 (四) 政府財政與債務管理 (五) 財政紀律與預算程序 (六) 最低稅負制 (七) 地方財政與教育預算		

921831001	兩岸政治參與	選修	3 學分
課程目標	所謂「政治參與」是指「人們影響政治系統之投入與產出的過程」(Nie & Verba 1975)，而政治參與的類型 (the Modes of Participation) 可以分成：1、投票 (Voting) 2、選舉活動 (Campaign activity) 3、與官員接觸 (Citizen - initiated contacts) 4、對政治或社會問題的組織性活動 (Cooperative activity) (Verba & Nie 1972；Verba, Nie & Kim 1971；Verba et al. 1973)。		
	不過，這些定義與分類皆用在一般先進民主國家與發展中的國家，對共黨國家而言，只能當作一個參考。就中共而言，人民在共黨高壓統治下，要影響政府的決策，可謂困難重重。因此，要觀察、研究中國大陸人民的政治參與，若依據上述四種政治參與類型，可以分析的主題及內容如下：1. 投票行為與選舉活動部分；2. 與官員接觸及對政治或社會問題的組織性活動部分；另外，尚須討論：3、中共之幹部政策----人民如何被拔擢 (Recruitment) 進入中國大陸統治階層；4、體制、反體制之政治參與，所以本課程的目的在讓學生瞭解中共的政治參與，及讓學		

	生瞭解共黨國家與民主國家之間政治參與的不同之處。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.何謂政治參與及政治參與的類型</li> <li>2.投票行為與選舉活動部分</li> <li>3.與官員接觸及對政治或社會問題的組織性活動部分</li> <li>4.中共之幹部政策-----人民如何被拔擢（Recruitment）進入中國大陸統治階層</li> <li>5.體制、反體制之政治參與</li> </ol>

921886001	國際貿易與金融	選修	3 學分
課程目標	<p>金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。</p>		
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟安全與國家安全的關係。</li> <li>2. 失業與物價膨脹對國家經濟安全的重要性。</li> <li>3. 政府應如何採行財政與貨幣政策來穩定國家經濟。</li> <li>4. 財政赤字與公債對國家經濟的影響——特別是後代子孫負擔與國家倒閉的問題。</li> <li>5. 經濟成長、所得分配與國家安全。</li> <li>6. 對中國大陸貿易依存度提高，對台灣經濟安全與發展的影響。</li> <li>7. 自由貿易或限制貿易對國家安全的影響。</li> <li>8. 禁運、經濟制裁（經濟戰）與國家安全。</li> <li>9. 開放「中資」對台灣經濟的影響。</li> <li>10. 金融穩定對國家經濟的重要性。</li> <li>11. 幣值穩定對國家經濟的重要性。</li> <li>12. 洗錢、反恐與美國的銀行秘密法案。</li> <li>13. 衍生性金融商品（遠期協定、期貨、互換、選擇權）與金融穩定。</li> <li>14. 外匯存底與國家經濟安全。</li> <li>15. 生態環境、自然資源（石油）、重大災難與國家安全。</li> </ol>		

柒、課程檢核表及修業規劃表

一、課程檢核表

國立政治大學 社會科學學院  行政管理碩士學程							
姓名：_____							
學號：_____							
學程必修課程 (15 學分)				學程模組選修課程 (15 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
社會科學研究方法 (二): 質化研究方法	3		<input type="checkbox"/>	1.	3		<input type="checkbox"/>
社會科學研究方法 (一): 量化研究方法			<input type="checkbox"/>	2.	3		<input type="checkbox"/>
調查研究方法			<input type="checkbox"/>	3.	3		<input type="checkbox"/>
政策分析與管理	3		<input type="checkbox"/>	4.	3		<input type="checkbox"/>
公共管理	3		<input type="checkbox"/>	5.	3		<input type="checkbox"/>
管理經濟學	3		<input type="checkbox"/>				
學程選修課程 (6 學分)							
課程名稱	學分	成績					
1.	3		<input type="checkbox"/>				
2.	3		<input type="checkbox"/>				

總學分數：36學分數

二、修業規劃表

國立政治大學社會科學學院 行政管理碩士學程修業規劃表							
一年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
總計：							
二年級							
上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必修/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> /選 <input type="checkbox"/>	
總計：							



## 捌、師資介紹

姓名	職稱	所屬單位	最高學歷	專長
江明修	教授	公行系	美國南加州大學公共行政學系博士	第三部門、人力資源管理、研究方法論、跨部門治理
湯京平	教授	政治系	美國南加州大學公共行政學系博士	公共行政、公共部門研究、行政民主化、環境政策及管理、地方自治與府際關係、社區發展、公共政策與制度分析、自然資源管理
陳信木	副教授	社會系	美國南加州大學社會學系博士	計量方法論、勞力市場社會學、人口學方法
蕭乃沂	副教授	公行系	美國紐約州立大學奧本尼校區公共行政與政策學系博士	數位治理、政府資訊管理、系統思考、政策模擬與分析
朱美麗	教授	經濟系	美國俄亥俄州立大學經濟學系博士	國際金融、總體經濟
陳鎮洲	副教授	經濟系	美國康乃爾大學經濟學系博士	勞動經濟、應用個體計量
黃明聖	教授	財政系	英國華威克大學經濟學系博士	運輸財政、公債理論 總體財政
洪福聲	教授	經濟系	美國維吉尼亞理工學院暨州立大學經濟學系博士	總體經濟
陳敦源	教授	公行系	美國羅徹斯特大學政治學系博士	民主治理、官僚政治、電子治理、公共政策分析與管理、社會科學方法論
陳小紅	教授	社會系	美國匹茲堡大學經濟與社會發展博士	發展與組織社會學、區域研究：中國、社會福利政策
劉梅君	教授	勞工所	美國南加州大學社會學系博士	勞動社會學、男女工作平等、女性研究、高齡社會學

王惠玲	副教授	勞工所	奧地利維也納大學法學系博士	勞動法學、就業安全、勞動政策與行政
蕭武桐	教授	公行系	政治大學公共行政博士	組織理論與管理、公務倫理、人力資源、創意思考
翁永和	教授	經濟系	美國威斯康辛大學經濟學系博士	國際貿易、國際投資
高安邦	教授	經濟系	美國麻薩諸塞州立大學農業經濟學系博士	經濟學
黃慶堂	副教授	財管系	美國密西西比大學財務金融學系博士	財務管理、投資學 國際財務管理
黃智聰	教授	財政系	美國西雅圖華盛頓大學經濟學系博士	兩岸經貿、公共財政、所得稅理論、中國經濟、產業發展
楊婉瑩	教授	政治系	美國密西根州立大學政治學系博士	比較政治與民主化、國會研究、性別政治
毛維凌	教授	經濟系	美國德州大學奧斯汀分校經濟學系博士	計量經濟、資訊經濟
黃東益	教授	公行系	美國德州大學奧斯汀分校政府學系博士	政治學、公共政策、民意調查、比較政治
王信實	助理教授	經濟系	美國威斯康辛大學麥迪遜分校農業暨應用經濟學系博士	產業經濟、財務經濟
童振源	教授	國發所	美國約翰霍普金斯大學高級國際研究學院博士	國際政治經濟、中國經濟發展、預測市場、台、美、中三邊關係
寇健文	教授	政治系	美國德州大學奧斯汀分校政治學系博士	中共政治、政治菁英
莊奕琦	教授	經濟系	美國芝加哥大學經濟學系博士	經濟發展、勞動經濟
董保城	教授	法律系	德國波昂大學法學博士	憲法、行政法、國家賠償法、地方自治法、教育法
呂寶靜	教授	社工所	美國密西根大學社會工作學院博士	老人福利政策與服務、長期照顧、社會工作管理、性別與社會政策

蔡培元	助理教授	社工所	英國牛津大學 Social Policy and Intervention 博士	比較社會政策、社會福利理論、福利國家發展、兒童與家庭政策
成之約	教授	勞工所	美國夏威夷州立大學政治學系博士	勞工政策、人力資源、勞動政治經濟
詹中原	教授	公行系	美國匹茲堡大學公共及國際事務學院博士	新公共政策、中共行政制度、行政管理資訊系統、危機管理、新右派政治哲學
曾巨威	教授	財政系	美國奧克拉荷馬州立大學經濟學系博士	福利經濟學、產業經濟學、地方財政
高永光	教授	國發所	國立政治大學政治學系博士	比較政治、社會科學方法論、地方治理、國家理論
黃仁德	教授	經濟系	美國紐約大學經濟學系博士	國際經濟、總體經濟
王耀興	副教授	社科院	國立政治大學財政研究所碩士	金融管理、銀行經營與管理、金融制度與法令、銀行風險管理、金融監督