

政大社科院政策創新學分班課程綱要表

108 學年度第 1 學期課程表(108.09.09-109.01.010)

科目名稱	研究設計	科目代號		先修科目	無
授課教師	黃東益 (Tel: 02-29393091 分機 51139, email:tyhuang@nccu.edu.tw)				
授課時間	週二 19:00-22:00	上課地點	公務人力發展學院		
開課別	一學期課程	修習別	選修	學分數	3
教學目標	本課程主要是透過對各種不同研究方法的比較，以及循序漸進地練習研究過程中的各項步驟，培養學生撰寫研究計畫的能力，為報考專班及撰寫碩士論文作準備。並從理論及實例的探討，幫助學生瞭解社會科學研究的本質，並熟悉不同研究設計在各領域的運用。				
授課方式	學生實作為主，教授講授與協助討論為輔				
成績評定	研究計畫 (60%)、作業 (20%)、課堂參與(20%)。				
參考書目	詳如附件				
週次	進 度 內 容				
1 (09/10)	有關於這門課、如何運用圖書資源、參考文獻格式討論				
2 (09/17)	計劃書寫作基本概念、研究計畫案例分享				
3 (09/24)	如何選擇研究主題 (09/22 交問題敘述 500 字)				
4 (10/01)	研究設計組成				
5 (10/08)	研究主題課堂討論、文獻回顧				
6 (10/15)	研究主題修改討論、研究的基本概念				
7 (10/22)	文獻回顧初稿討論、研究架構 (10/20 交 1000 字文獻回顧初稿)				
8 (10/29)	文獻回顧初稿討論、抽樣與個案研究				
9 (11/05)	研究架構討論、實驗法與評估研究 (11/03 交研究架構)、內容分析				
10(11/12)	研究架構討論、調查法與問卷設計				
11(11/19)	研究架構討論、深度訪談與焦點團體座談法、實地研究與參與觀察				
12(11/26)	研究計畫個別討論 (視行管碩報名時間調整)				
13(12/03)	研究計畫個別討論 (視行管碩報名時間調整)				
14(12/10)	研究計畫初稿課堂分享 (12/08 交計畫初稿)				
15(12/17)	研究計畫初稿課堂分享 (12/08 交計畫初稿)				
16(12/24)	研究計畫口頭報告 (視行管碩報名時間調整)				
17(12/31)	研究計畫口頭報告 (視行管碩報名時間調整)、研究倫理				
18(01/07)	研究方法與論文寫作綜合討論				

跨域治理專題研究

Boundary-spanning Governance



國立政治大學社科院政策創新碩士學分班

2019

108(1)國立政治大學社科院政策創新學分班課程綱要表

科目名稱	跨域治理					
先修科目	無					
授課教師	陳敦源 政治大學公共行政學系教授 e-mail: donc@nccu.edu.tw					
開課年級	碩專一	學分數	三	每週授課時數	三	實習時數
開課別	一學期課程；政大綜合院館教室(TBA); 週三晚上 FGH					
修習別	選修					
教學目標	本課程的目的，是希望結合跨域管理理論與本土研究研讀，使同學對於跨域管理的重要性與在地性能有更為深刻的認識。本課程前 1/3，希望藉由與跨域管理相關理論的引介與討論，讓同學在概念上對於跨域管理的議題能有獨立思考的能力；接著在課程後 2/3 的實務單元當中，基於理論思考訓練，從「公私協力」、「政治與行政關係」、以及「組織間協調」等三個方面來討論，以收理論與實務結合的果效。					
授課方式	由老師授課、學生報告、影片欣賞、相互討論為主					
成績評定	平時成績（50%）；期末論文（40%）；上課參與（10%）					
教科書與參考書目	所有的閱讀資料都是 pdf 檔放在各周的 Moodle 上。					
週次	進 度 內 容				閱讀材料編號	
1	(9/11) 課程介紹：民主治理下的跨域管理				2,3	A
2	(9/18) 理論(I)：民主治理的本質與挑戰				5,6	B-1,B-2
3	(9/25) 理論(II)：公私部門差異、跨部門治理				8,9	C-1,C-2
4	(10/02) 理論(III)：政治/行政二分、責任與回應				11,12	D
5	(10/09) 理論(IV)：組織間合作與協調				14,15	E
6	(10/16) 理論(V)：網絡治理				17,18	F
7	(10/23) 實務-公私協力(I)：社會服務輸送				20,21	G
8	(10/30) 實務-公私協力(II)：外包與合約管理				23,24	H
9	(11/06) 實務-公私協力(III)：第三部門				26,27	I
10	(11/13) 實務-政治與行政關係(I)：府會聯絡				29,30	J
11	(11/20) 實務-政治與行政關係(II)：政務/事務關係				32,33	K
12	(11/27) 實務-政治與行政關係(III)：中央與地方關係				35,36	L-1,L-2
13	(12/04) 實務-組織間協調(I)：危機與災難管理				38,39	M
14	(12/11) 實務-組織間協調(II)：領導與團隊建立				41,42	N-1,N-2
15	(12/18) 實務-組織間協調(III)：政策網絡管理				44,45	O-1,O-2
16	(12/25) 期末課堂報告(一)					
17	(01/01) 開國紀念日放假一天					
18	(01/08) 期末課堂報告(二)					

科目名稱：跨域治理 (*Boundary-spanning Governance*)

授課教師：陳敦源 (02-29393091 轉 51145, donc@nccu.edu.tw)

上課時間：每週三晚上 FGH

上課地點：政大綜合院館教室(TBA)

諮詢時間：請與老師事先約定(by appointment)

第一部份

「跨域治理」專題課堂要求

一、 四篇批判報告總共 20% (一篇 5%)

本學期當中，為了確保同學上課的參與，並鼓勵學生對課程內容進行批判性的思索，學生將負責完成四份批判報告。其做法為，同學在學期中必須選擇四次自己喜歡的內容，於上課前一週(最晚不晚於當週)，繳交批判文章(referee report)，字數不得低於 **1000** 字(單行間距 12 號字形約一頁)。內容請包括下列三個項目：

- (1) 主要討論議題
- (2) 主要論述內容與結論
- (3) 您個人的評論與看法 (重要！請務必提出)

二、 平時上台報告總共 30% (大綱與題目 10%，口頭 20%)

本學期當中，學生將輪流負責每次上課第二堂最後 **30 分鐘** 討論帶領的工作，上課前將該週應讀資料閱讀完畢(包括打”*”與沒有打”*”的，重點在打”*”的文章)，請準備 **1000** 字左右的閱讀大綱，包含提出三個可以討論的問題，也請影印給全班(當然包括老師)。帶領同學先在第二堂課最後 30 分鐘用 **15-20** 分鐘時間向全班簡介閱讀心得，於剩下的時間依照事先準備好的提綱，帶領同學討論。

三、 期末個案心得報告總共 40% (上台報告 20%；書面報告 20%)

本課程在研讀資料之外，為了要收理論與實務結合的綜效，學期末本課程也要求同學在學期末，選擇一個自己選擇的跨域治理個案，進行書面報告，期末報告格式請參附件一。字數約 **3000-5000** 字左右(單行 12 號字約 3-5 頁)，請於第十五週繳交。內容請包括下列五個項目：

1. 個案寫作應該注意的事項：

- (1) 個案的選擇：範圍清楚，與本課程主題有明顯的關聯性。
- (2) 個案鋪陳方式：
 1. 首先要讓聽報告的人快速了解整個個案的始末。
 2. 尋找 3-5 個與本課程相關的議題為鋪陳的重點。
 3. 以前一點當中的重點為核心，將整個案子構築起來。
 4. 最後，儘量使用上課所學到的概念結合應用。
- (3) 個案討論方式：
 1. 以書面報告及 PPT 檔案為主
 2. 書面報告字數限制：3000~5000 字，約 12 號字，單行格式 2~4 頁。
 3. 內容要求：請包括下面幾個部份
 - i. 個案名稱：請給這個個案取一個名字。
 - ii. 個案簡介（1500~3000 字）：包括下面的內容
 - (i) 發生起因
 - (ii) 發生的時程表（time table）
 - (iii) 主要參與單位
 - (iv) 處理的困難處
 - (v) 處理的方式與過程
- (4) 最後的結果：個案心得分享與討論，請結合理論與實務，題出小組的心得，與其他學員分享，最好以條列的方式寫作，得以提問的方式，與班上同學一起討論。

2. 上台報告要求：

- (1) 舉行時間：最後兩次上課，視修課人數分配時間。
- (2) 舉行形式：每組有 20-30 分鐘的報告時間，其中 15-20 分鐘簡單報告個案，另外十分鐘讓學員提問，相互討論，時間由老師掌控，歡迎以 PPT 檔案製作報告。
- (3) 資料影印：請每組將自己的書面報告，於會前影印給全體學員每人一份。

四、上課參與成績總共 10%

- (一) 每一堂課都全部點名，點名時不在時暫稱「遲到」，第一堂下課後出現者稱為「缺課」。
- (二) 缺課一次扣平時「參與（佔 10%）」成績兩分，遲到一次扣一分，扣完為止。
- (三) 為鼓勵同學上課參與，上課主動發言並對課堂有貢獻者，一次加成績一分。

第二部份

課程教材研讀大綱

使用指南：

- 一、 每週依數字標記的文章(1, 2, 3...)，是每一位同學都要閱讀的內容，這些文章都會在 Moodle 的網頁當中。
- 二、 每週以*(A, B, C,...)號標示的書籍或文章，是當週被指定帶領課堂討論的同學，特別要閱讀並討論的資料。
- 三、 讀書是有方法的！請先了解當週的主題，每週閱讀的文章都與當週的主題有關，在閱讀當中，請思考下列問題
 - (一) 這些文章試圖從哪些方面討論當週的主題？
 - (二) 這些文章論述的重點為何？
 - (三) 您對這些重點的評論為何？
 - (四) 將上述的想法以簡短的筆記記下(筆記本或是直接在文章上)，上課時就成為您重要發言的依據。

第一週 介紹：民主治理下的跨域治理

1. PPT 檔案。
2. 陳敦源。(2000)。〈學著「把人當人看」：台灣民主發展的省思與前瞻〉。《曠野跨世紀小百科》，第 23 輯，頁 22-39。
3. 吳英明。(1993)。〈公私部門協力關係與「公民參與」之探討〉，《中國行政評論》，第二卷，第三期，頁 1-14。
4. *(A)個案討論：《頭前溪上的勤務區劃》。

第二週 理論(I)：民主治理的本質與挑戰

5. 陳敦源。(2009)。〈第二章：民主治理的本質與挑戰〉。《民主治理：公共行政與民主政治的制度性調和》。台北：五南。
6. 陳敦源(2009)。〈透明之下的課責：台灣民主治理中官民信任關係的重建基礎〉。《文官制度季刊》，1 (2)，21-55。
7. *(B-1) 陳敦源。(1998)。〈民意與公共管理〉。《公共管理》，黃榮護編。台北：商鼎。
8. *(B-2) 個案討論：《網路輿情與「假新聞」回應，要怎麼做？》。

第三週 理論(II)：公私部門差異、跨部門治理

9. 陳敦源、張世杰。(2010)。〈公私協力夥伴關係的弔詭〉，《文官制度季刊》，第二卷第三期，頁 17-71。
10. 張學聖、黃惠愉。(2005)。〈都市更新公私合夥開發模式與參與認知特性之研究〉，《立德學報》，第二卷第二期，頁 51-68。
11. *(C-1) 胡龍騰、曾冠球、張智凱、黃榮志。(2013)。〈電子化跨域治理影響因素之研究：多個案之探索〉，《公共行政學報》，第四十五期，頁 1-39。
12. *(C-2) 個案討論：《政府可不可以像超商服務顧客？》。

第四週 理論(III)：政治/行政二分、責任與回應

13. 陳敦源。(2009)。〈第三章：政治與行政的分合〉。《民主治理：公共行政與民主政治的制度性調和》。台北：五南。
14. 彭錦鵬。(2002)。〈政治行政之虛擬分際：由「兩分說」到「理想型」〉，《政治科學論叢》，第十六期，頁 89-118。
15. *(D) 電影欣賞：《推倒白宮的男人》。

第五週 理論(IV)：組織間合作與協調

16. 劉宜君。(2006)。〈公共網絡的管理與績效評估之探討〉，《行政暨政策學報》，第 42 期，頁 107-142。
17. 陳敦源。(1998)。〈跨域管理：部際與府際關係〉。《公共管理》，黃榮護編。台北：商鼎。
18. *(E) 個案教學：《八掌溪事件》。

第六週 理論(V)：網絡治理

19. 陳敦源。(2011)。〈網絡治理與民主課責：監控民主下理性選擇理論觀點〉，2011 年中國行政學會年會「治理觀點下未來公共行政發展方向」研討會，民國 100 年 11 月 19 日，台北市：政治大學公企中心。
20. 黃宏森。(2006)。〈共享性資源的網絡治理：台灣農田水利資源管理個案分析〉，《公共行政學報》，第 21 期，頁 73-114。
21. *(F) 外聘講員演講：《網絡分析與軟體教學》。

第七週 實務-公私協力(I)：社會服務輸送

22. 王千文、陳敦源。(2012)。〈是形式上還是實質上的「協力」？—從台灣全民健

康保險總額支付制度看公私協力的執行成效》，《公共行政學報》，第 42 期，頁 99-137。

23. 王秀燕、徐明新、白敘民、王篤強。(2016)。〈居家式照顧服務使用者的服務輸送經驗〉，《社會政策與社會工作學刊》，第二十卷，第一期，頁 163-205。
24. *(G) 個案教學：《長照服務輸送，魚骨圖+NGT 團體活動：長照的擴點為何困難？解決方案是甚麼？》。

第八週 實務-公私協力(II)：外包與合約管理

25. 莫永榮。(2004)。〈政府服務委託外包的理論與實務：台灣經驗〉，《行政暨政策學報》，第 39 期，頁 75-104。
26. 曾冠球、黃偉誠。(2011)。〈公共管理者對於公私合夥風險的認知：調查與反思〉，《公共行政學報》，第四十一期，頁 1-36。
27. *(H) 個案教學：《拖吊車的個案》。

第九週 實務-公私協力(III)：第三部門

28. 官有垣。(2003)。〈第三部門的研究：經濟學觀點與部門互動理論的檢視〉，《台灣社會福利學刊》，第 3 期，頁 1-29。
29. 林淑馨。(2005)。〈日本型公私協力之析探：以第三部門與 PFI 為例〉，《公共行政學報》，第十六期，頁 1-31。
30. *(I) 個案教學：《第三部門到底存不存在？》

第十週 實務-政治與行政關係(I)：府會聯絡

31. 陳敦源、郭政璋。(2011)。〈民主治理中之資訊交易關係：台北市政府府會聯絡機制之研究〉，《文官制度季刊》，第三卷，第三期，頁 37-87。
32. 劉省作。(2004)。〈淺析行政部門在國會的運作〉，《T&D 飛訊》，第二十五期，頁 1-25。
33. *(J) 外聘講員演講：《劉省作先生談國會聯絡》。

第十一週 實務-政治與行政關係(II)：政務/事務關係

34. 陳敦源。(2002)。〈政務與事務關係〉，《民主與官僚：新制度主義的觀點》，台北：韋伯。
35. 熊忠勇。(2009)。〈我國公務倫理的困境與出路：從政務官與事務官的關係談起〉，《哲學與文化》，第三十六卷，第一期，頁 47-64。
36. *(K) 影片欣賞小組討論：《Yes, Minister》。

第十二週 實務-政治與行政關係(III)：中央與地方關係

37. 趙永茂。(2003)。〈台灣府際關係與跨域管理：文獻回顧與策略途徑初探〉，《政治科學論叢》，十八期，頁 53-70。
38. 李長晏、馬彥彬、曾士瑋。(2014)。〈從府際協力治理觀點探析我國地方政府二、三級災害防救運作問題及對策〉，《中國地方自治》，第六十七卷，第二期，頁 5-35。
39. *(L-1) 劉宜君、陳敦源。(2007)。〈新制度主義與政策網絡應用於府際關係之研究：地方政府分擔健保費爭議之案例分析〉，《社會政策與社會工作學刊》，第 11 期第 1 卷，1-51 頁。
40. *(L-2) 實務操作：《利害關係人的分析 (Stakeholder Analysis) 的理論與實務》。

第十三週 實務-組織間協調(I)：危機與災難管理

41. 謝儲鍵、林煥笙、陳敦源。(2016)。〈緊急災害管理中之協力網絡分析：以莫拉克風災災後的教育重建為例〉，《行政暨政策學報》，第六十二期，頁 1-68。
42. 卜正珉。(2003)。〈第六章：危機事件與危機管理〉，《公共關係：政府公共議題決策管理》，台北：楊智。
43. *(M) 電影欣賞，小組討論：《全境擴散》。

第十四週 實務-組織間協調(II)：領導團隊與知識管理

44. 胡龍騰。(2008)。〈組織成員知識分享行為之影響因素：文獻、概念與命題〉，發表於 2008 TASPAA 年會暨《夥伴關係與永續發展》國際學術研討會」。臺中：東海大學行政管理暨政策學系。
45. 高瑞新。(2006)。〈領導行為、組織氣氛與服務品質關係之研究—以高雄港務警察局為例〉，《人力資源管理學報》，第 6 卷第 3 期，頁 95-117。
46. *(N-1) 謝佩璇、吳虹霓。(2015)。〈專案團隊隱性知識管理之績效評估〉，《商略學報》，第七卷，第四期，頁 267-280。
47. *(N-2) 個案討論：《長官沒有說出口的目標，要如何回應？》

第十五週 實務-組織間協調(III)：政策網絡管理

48. 朱鎮明。(2005)。〈政策網絡中協力關係的成效：理論性的探討〉，《公共行政學報》，第 17 期，頁 113-158。
49. 林煥笙、喬憲新。(2015)。〈地方政府跨部門協力網絡的運作分析 —以臺北市與新北市雙城共飲翡翠水為例〉，《文官制度季刊》，第七卷，第四期，頁 73-119。

50. *(O-1) 王光旭。(2008)。〈政策網絡的行動體系分析：以臺中工業區聯外道路案為例〉，《政治科學論叢》，第 37 期，頁 151-210。
51. *(O-2) 個案討論：《**為官之道的關係建立：有關係就沒關係，沒關係就找關係？**》

第十六週 期末課堂報告(一)

第十七週 開國紀念日放假一天

第十九週 期末課堂報告(二)

國立政治大學課程教學大綱

課程資訊		
學年學期 Academic Year / Semester	108 學年度第 1 學期	Fall Semester, 2019
科目代號 Course Number		
開課單位 Course Department	社會科學院 政策創新碩士學分班	Master Certificate for Policy Innovation College of Social Science, NCCU
課程名稱 Course Name	科技發展與政策前瞻	Policy for Technology Forecast and Development
授課教師 Instructor	朱斌妤 教授 蕭乃沂 副教授	vchu@nccu.edu.tw nhsiao@nccu.edu.tw
學分數 No. of Credits	3.0	3.0
修別 Required / Elective	選修	Elective
先修科目 Prerequisite(s)	無	None
上課時間 Course Time	週四 19:00-21:50	Thursday 19:00-21:50
上課地點 Location	待安排	TBA
核心能力分析圖與授課方式比例		
A. 公共行政與政策的基礎理論	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
B. 公共行政與政策的管理知能	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
C. 公共事務關懷與價值	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
課程簡介 Course Description		
本課程在提供修習者瞭解政府對於一般科技政策的內涵與其管理機制，特別是關於數位科技應用於政府內部、民眾、企業、非政府組織的演進現況與相關議題。		
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解並可透過案例探討一般科技政策的內涵與其管理機制。 2. 瞭解並可透過案例探討數位科技應用的演進現況與相關議題。 3. 針對科技政策與數位科技應用的相關議題，提出獨立觀察與分析評論。 		
	學習活動/評量工具	學習活動 與 評量工具
學習目標與成效	案例 導讀	學習 心得
1. 瞭解並可透過案例探討一般科技政策的內涵與其管理機制	※	※
2. 瞭解並可透過案例探討數位科技應用的演進現況與相關議題	※	※
3. 針對科技政策與數位科技應用的相關議題，提出獨立觀察與分析評論	※	※
	數位 平台	課堂 討論
	同儕 互評	

每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與作業	學習投入 (含課堂)
1	課程引言 & 課程大綱說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂講授與互動討論 ● 透過數位平台指定課前預習作業問題與課後交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每週約 6 小時
2	1. 科技政策結構		
3	(a) 科技決策機制(決策單位、決策程序為何)		
4	(b) 相關重要決策議題(包括科技預算、創新研發、績效評估、人才培育等)		
5	(c) 重要科技/產業政策介紹		
6	2. 數位治理與公共價值		
7	(a) 數位國情架構 (公共價值與永續發展目標)		
8	(b) 電子化政府國際評比介紹		
9	(c) 開放政府		
10	(d) 政府開放資料國際趨勢與實作		
11	3. 數位匯流發展趨勢		
12	演講: 中嘉終於賣掉了! (陳中青)		
13	4. 數位科技的政府應用領域		
14	(a) 數位化為民服務與創新		
15	(b) 數位時代的公民參與		
16	(c) 巨量資料/大數據的應用與管理		
17	(d) 個資自主管理與個人化數位服務		
18	5. 網路治理 (Internet Governance)		
	(a) 數位經濟		
	(b) 數位機會與人權		
	(c) 網路與資通訊安全管理		
	6. 其他相關議題		
	(a) 演講: 網路治理 (吳國維)		
	(b) 跨域管理與多元利害關係人的協商模式		

授課方式 Teaching Approach

課堂講述 Lecture : 30% ; 課堂討論 Discussion : 30% ;
 小組活動 Group Activity : 20% ; 數位平台研習與討論 E-learning : 20%

課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class

以輔助學習活動並且不影響課堂進行為原則

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

課堂&數位平台參與/缺曠 (個人) 20%、分組案例導讀 (分組*2次) 40%、心得報告 (個人*2次) 40%

指定 / 參考書目 Textbooks & References

詳見政大 Moodle 數位學習平台

教學助理基本資料 Teaching Assistant Information

待安排

課程相關連結與附件 Course Related Links & Attachments

詳見政大 Moodle 數位學習平台，網址：moodle.nccu.edu.tw (透過 iNCCU 登入)

國立政治大學社會科學院
政策創新碩士學分班
一〇八學年度第一學期

國際經貿發展與全球化

翁永和教授

星期五 19:10~22:00

TEL: (02)2938-7417

2019年9月~2020年1月

研究室：綜合院館 271541

一、參考書籍

1. World Trade Organization, 2018, World Trade Report 2018- The Future of World Trade: How Digital Technologies are Transforming Global Commerce.
2. World Trade Organization, 2018, World Trade Statistical Review 2018.
3. World Trade Organization, 2019, WTO Annual Report 2019.
4. United Nations Conference on Trade and Development, 2018, World Investment Report 2018 - Investment and New Industrial Policies.
5. International Organization for Migration, World Migration Report 2018.
6. United Nations Conference on Trade and Development, 2017, Information Economy Report 2017 - Digitalization, Trade and Development.
7. 劉碧珍、陳添枝、翁永和，2016，國際貿易導論，第四版，雙葉書廊。
8. Shenkar, Oded and Yadong Luo, 2004, International Business, John Wiley & Sons Australia, Limited.
9. Moosa, Imad A. 2002 Foreign Direct Investment: Theory Evidence and Practice New York: Palgrave.

二、課程理念介紹

主要目的在於結合貿易、直接投資、移民以及資訊科技等相關理論與之基本概念，以探討國際經貿發展與全球化所產生的影響。透過本課程之分析，將引導同學們發掘問題，解決問題之外，也希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。除此之外，本課程將帶領學生撰寫政治大學社會科學院行政管理碩士學程的入學計畫書，以利日後入學考試之用。

三、課程大綱

1. 國際經貿發展與全球化現況

- (1) 國際經貿發展現況與全球化意涵
 - (2) 國際商品貿易與全球化現況
 - (3) 國際資本移動與全球化現況
 - (4) 國際勞動移動與全球化現況
 - (5) 國際資訊與通訊與全球化現況
2. 國際商品貿易與全球化相關理論
 - (1) 勞動生產力差異理論
 - (2) 資源稟賦差異理論
 - (3) 規模經濟與產品差異化理論
 - (4) 異質廠商貿易理論
3. 國際資本移動與全球化相關理論
 - (1) 國際資本移動的型態
 - (2) 國際資本移動的理論
 - (3) 國際資本移動的影響
 - (4) 國際資本移動的區位選擇、時間選擇與進入模式
4. 國際勞動移動與全球化相關理論
 - (1) 國際勞動移動的型態
 - (2) 國際勞動移動的理論
 - (3) 國際勞動移動的影響
5. 國際資訊、通訊移動與全球化相關理論
 - (1) 國際資訊、通訊移動的型態
 - (2) 國際資訊、通訊移動的理論
 - (3) 國際資訊、通訊移動的影響
6. 如何撰寫研究計畫書
7. 研究計畫書範例說明
 - (1) 台灣對外投資廠商海外區位的選擇與決定因素(陳凱妮碩士論文)
 - (2) 台灣對外投資廠商投資海外時間的選擇與決定因素(王聖文碩士論文)
 - (3) 台灣對外投資廠商海外進入模式的選擇與決定因素(李文煉碩士論文)
 - (4) 台灣製造業廠商對外投資對母公司勞動雇用之影響(洪蕙欣碩士論文)
8. 討論研究計畫書題目與撰寫方向

9. 研究計畫書撰寫進度報告（學生報告）

10. 研究計畫書撰寫進度報告（學生報告）

11. 模擬口試

12. 課外教學與慶功宴

四、課程進行方式與教學方法

先介紹國際經貿發展與全球化現況，之後討論相關理論與政策，再者運用這些理論與政策來撰寫研究計畫書，最後進行模擬口試。任課老師先針對主題做概述，之後由學生針對該主題所欲撰寫的題目在課堂上報告撰寫進度。

五、評量方式

課堂報告、期末口頭與書面報告。